

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.

Bullying

Bullying é uma palavra que se originou na língua inglesa. "Bully" significa "valentão", e o sufixo "ing" representa uma ação contínua. A palavra bullying designa um quadro de agressões contínuas, repetitivas, com características de perseguição do agressor contra a vítima, não podendo caracterizar uma agressão isolada, resultante de uma briga.

As agressões podem ser de ordem verbal, física e psicológica, comumente acontecendo as três ao mesmo tempo. As vítimas são intimidadas, expostas e ridicularizadas. São chamadas por apelidos vexatórios e sofrem variados quadros de agressão com base em suas características físicas, seus hábitos, sua sexualidade e sua maneira de ser.

As vítimas de bullying podem sofrer agressões de uma pessoa isolada ou de um grupo. Esse grupo pode atuar apenas como "espectadores inertes" da violência, que indiretamente contribuem para a continuidade da agressão.

Normalmente, chamamos de bullying o comportamento agressivo sistemático cometido por crianças e adolescentes. Quando um comportamento parecido acontece entre adultos, geralmente no ambiente de trabalho, classificamos o ato como assédio moral.

As discussões sobre o bullying são relativamente recentes, chamando a profunda atenção dos especialistas em comportamento humano apenas nas últimas duas décadas. Até a década de 1970, não se falava sobre bullying. O comportamento agressivo e a perseguição sistemática de algumas crianças contra outras era visto como um traço comportamental natural, afirma Cleo Fante, especialista no assunto.

Comumente, o bullying é uma prática injusta, visto que os agressores ou agem em grupo (ou com o apoio do grupo) ou agem contra indivíduos que não conseguem se defender das agressões. Apesar de considerarmos o sofrimento da vítima, também devemos tentar entender o comportamento dos agressores. Muitas vezes, são jovens que passam por problemas psicológicos ou que sofrem agressões no ambiente familiar e na própria escola, e tentam transferir os seus traumas por meio da agressividade contra os outros.

O bullying pode acontecer no condomínio, na _____, em grupos ou _____ esportivas etc., mas o local onde mais acontece esse tipo de crime é na escola, caracterizando-se como bullying escolar. Fatores sociológicos e psicológicos explicam esse fenômeno: é na escola onde os jovens passam grande parte de seu tempo e _____ com um número maior de pessoas.

Também é na escola o lugar onde os reflexos da sociedade fazem com que se crie uma espécie de micro-organismo social, que tende a recriar a sociedade em um espaço menor e isolado. A sociedade em geral é agressiva e excludente, e esses fatores tendem a se repetir entre os jovens no âmbito escolar.

Na escola, os cruéis padrões de beleza e comportamento ditados pela sociedade aparecem como normas. Em geral, um grupo dominante reafirma e dita esses padrões dentro do âmbito escolar, fazendo com que se estabeleça uma regra (A normalidade) e tudo aquilo que fuja dessa regra seja considerado como inferior e digno de sofrimento e exclusão. O grau de popularidade dos que se consideram superiores e A sua maior aceitação pelo grupo fazem com que eles se sintam no direito de tratar mal aqueles que não são populares e não se enquadram no padrão do grupo.

Além da intimidação, da perseguição e da violência psicológica, o bullying pode levar violência física. Os profissionais da educação devem ficar atentos para evitar os casos de bullying e resolver a situação, conscientizando os agressores e auxiliando as vítimas.

Disponível em <<https://gauchazh.diciba.com.br/columnistas/jj-camargo/noticia/2026/02/a-construcao-da-maldade-cmi9ccxuz01b2012zo0ixq1.html>> (adaptado)

01. Considerando as regras vigentes, os tracejados do sétimo parágrafo devem ser, correta e respectivamente, preenchidos por:

- A) vizinhança – agremiações – enteragem.
- B) vizinhança – agremiações – enteragem.
- C) vizinhança – agremiações – interajem.
- D) vizinhança – agremiações – interação.
- E) vizinhança – agremiações – interação.

02. Em "Bullying é uma palavra que se originou na língua inglesa.", a expressão sublinhada exerce função de:

- A) sujeito indeterminado.
- B) sujeito simples.
- C) adjunto adnominal.
- D) sujeito elíptico.
- E) agente da passiva.

03. Considerando o emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os pontilhados do nono e décimo parágrafo.

- ~~A) a - a - à.~~
~~B) a - à - a.~~
~~C) à - a - a.~~
~~D) a - à - à.~~
~~E) à - à - à.~~

04. Em "Na escola, os cruéis padrões de beleza e comportamento ditados pela sociedade aparecem como normas.", a vírgula foi usada para:

- ~~A) isolar o adjunto adverbial.~~
~~B) isolar o vocativo.~~
~~C) suprimir o verbo.~~
~~D) isolar o sujeito.~~
 E) enumerar itens de uma mesma função sintática.

05. Analise as afirmações relacionadas ao texto, e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- (F) O texto ratifica que o termo bullying designa um conjunto de agressões reiteradas e persecutórias dirigidas à vítima, podendo também ser caracterizado por um episódio isolado de conflito entre indivíduos.
 (F) Na escola, os reflexos da sociedade se manifestam, constituindo um microcosmo social que reproduz as dinâmicas da vida coletiva, razão pela qual esse espaço permanece imune às tensões e desigualdades sociais.
 (V) O texto corrobora que o local em que mais ocorre o bullying é na escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- ~~A) F - F - V.~~
~~B) V - F - F.~~
~~C) F - V - V.~~
~~D) V - F - V.~~
 E) F - V - F.

06. Em "A sociedade em geral é agressiva e excludente.", as palavras sublinhadas pertencem à classe dos(as):

- A) substantivos.
 B) pronomes.
~~C) adjetivos.~~
~~D) advérbios.~~
 E) objetos diretos.

07. Considere as afirmativas abaixo.

- ~~I - O texto refuta a ideia de que as discussões acerca do bullying são recentes.~~
 ✓ ~~II - No ambiente escolar, os rigorosos e excludentes padrões de beleza e de conduta socialmente instituídos manifestam-se como normas tácitas. Em geral, um grupo hegemônico se encarrega de reafirmar e de impor tais parâmetros.~~
 + ~~III - O bullying sempre acaba em violência física.~~

De acordo com o texto, qual(is) pode(m) ser considerada(s) correta(s)?

- ~~A) Apenas a I.~~
~~B) Apenas a II.~~
~~C) Apenas a I e II.~~
~~D) Apenas a I e III.~~
 E) I, II e III.

08. Assinale a alternativa cuja palavra possui encontro consonantal perfeito e dígrafo consonantal.

- ~~A) caracterizar~~
~~B) agressivo~~
~~C) sistemático~~
~~D) pessoa~~
 E) ~~especialista~~

Q - te - m - jo
 A - m - u
 m - t - o
 p - o - r
 - - - - -

As questões de número 09 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Por que cada vez mais idosos voltam a trabalhar após a aposentadoria?

A aposentadoria não é sinônimo de descanso para milhões de brasileiros com mais de 60 anos. Em muitos casos, tornou-se apenas mais uma fonte de renda, insuficiente para cobrir as despesas básicas.

Com benefícios que, em 60% dos casos, não passam de um salário-mínimo (R\$ 1.621 em 2026) – segundo o Boletim Estatístico da Previdência Social (BEPS), do Ministério da Previdência Social – e diante de um custo de vida pressionado por alimentação, moradia e saúde, cresce o número de idosos que retornam ao mercado de trabalho.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) indicam que o país vive um recorde histórico de participação dessa faixa etária na força de trabalho (24,4%): uma em cada quatro pessoas com 60 anos ou mais está ocupada, somando mais de 8,3 milhões de brasileiros.

O avanço é tão expressivo que já altera a composição da População em Idade Ativa (PIA): hoje, um quinto dos brasileiros aptos a trabalhar pertence ao grupo 60+, com destaque para Rio de Janeiro (24,1%), Rio Grande do Sul (23,7%) e São Paulo (21,7%).

Por trás das estatísticas recordes, há uma combinação de fatores econômicos, demográficos e sociais que ajuda a explicar o fenômeno.

Apesar do aumento da participação, a qualidade dessa inserção é um ponto de atenção. Um estudo da Fundação Getúlio Vargas (FGV) aponta que, no quarto trimestre de 2024, 53,8% dos trabalhadores 60+ estavam em ocupações informais, índice superior à média nacional nas demais faixas etárias, que é de 38,6%.

Na formalidade, o setor de serviços é o grande carro-chefe, concentrando 55% desses trabalhadores, seguido pelo comércio (19%) e construção (11%).

— O setor de serviços, como trabalhadores de comércio e mercados, é o mais demandado, mas tende a ter uma remuneração mais baixa. É uma inserção de baixa qualidade — analisa Leitão.

Ele cita o exemplo clássico do operador de caixa de supermercado:

— A pessoa não necessariamente é informal, mas tem uma rotina extensa para uma remuneração relativamente baixa e é facilmente substituível.

Representantes do setor supermercadista destacam que a contratação de aposentados e pessoas mais velhas tem sido uma estratégia para enfrentar a escassez de mão de obra. Segundo o presidente da Associação Gaúcha de Supermercados (AGAS), Lindonor Peruzzo Júnior, as redes têm buscado esse público por apresentar maior estabilidade e compromisso com o trabalho:

— Praticamente todas as redes têm feito campanhas para atrair pessoas mais velhas, que costumam permanecer mais tempo no emprego e encaram o trabalho com responsabilidade. Além disso, essa renda complementa o orçamento familiar, e a produtividade tem sido muito boa. É uma fórmula que está dando certo — destaca.

Peruzzo Júnior afirma ainda que a reinserção de aposentados atende a uma necessidade concreta do setor, diante das dificuldades de contratação, e produz ganhos sociais e individuais:

— Não temos mão de obra suficiente para trabalhar nos supermercados, e a contratação de aposentados se tornou uma alternativa viável, pela disponibilidade e pela forma de atender o cliente. O principal ganho é ter pessoas que se sentem úteis e encontram no trabalho pós-aposentadoria mais sentido para a vida.

Disponível em <<https://gauchazh.dicrbs.com.br/columnistas/fj-camargo/noticia/2026/02/a-construcao-da-maldade-cml9ccxuz01b2012tzo0ixq11.html>> (adaptado)

09. Considere as afirmativas abaixo.

- I – Mais de 50% dos trabalhadores com 60+ estão na informalidade.
 II – A reinserção de aposentados no mercado de trabalho tem se mostrado uma alternativa viável diante da escassez de mão de obra.
 III – Segundo o texto, os idosos têm maior responsabilidade com o trabalho.

De acordo com o texto, qual(is) pode(m) ser considerada(s) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a II.
 C) Apenas a I e II.
 D) Apenas a I e III.
 E) I, II e III.

10. Assinale a alternativa cuja palavra possui ditongo decrescente nasal.

- A) sociais
 B) participação
 C) baixa
 D) velhas
 E) boa

11. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Paroxitona	(3) sinônimo
(2) Oxitona	(1) brasileiros
(3) Proparoxitona	(2) nacional
	(4) recorde

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- ☒ A) 3 - 1 - 2 - 1.
☐ B) 1 - 3 - 2 - 2.
☐ C) 3 - 1 - 2 - 3.
☐ D) 1 - 2 - 3 - 3.
☐ E) 1 - 2 - 2 - 3.

12. Assinale a alternativa que apresenta somente advérbios.

- ☐ A) e - uma
☐ B) não - mas
☒ C) não - ainda
☐ D) mais - para
☐ E) ainda - para

13. Na palavra "milhões", há:

- ☐ A) hiato.
☒ B) mais fonemas do que letras.
☐ C) uma vogal e duas semivogais.
☐ D) seis fonemas.
☐ E) sete fonemas.

mi - lhões 5 haves
6 letras

14. Em "mas tem uma rotina extensa", o termo sublinhado exerce a função de:

- ☒ A) objeto indireto.
☐ B) objeto direto.
☐ C) predicativo do sujeito.
☐ D) predicativo do objeto.
☐ E) adjunto adverbial.

15. Assinale a alternativa em que o elemento mórfico destacado está classificado corretamente.

- ☐ A) fatores (sufixo)
☐ B) informais (sufixo)
☐ C) faixas (vogal de ligação)
☐ D) extensa (prefixo)
☒ E) aposentados (desinência nominal de número)

LEGISLAÇÃO

16. Considerando a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), no âmbito do direito à educação, julgue as afirmativas a seguir em (V) Verdadeira ou (F) Falsa:

- ☒ (V) É vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em matrículas, mensalidades, anuidades ou material obrigatório, em razão de deficiência.
☐ (F) O atendimento educacional especializado substitui a matrícula e a frequência do estudante com deficiência na classe comum.
☒ (F) A recusa de matrícula por motivo de deficiência é lícita se a instituição indicar escola especializada como alternativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- ☐ A) V - V - F.
☒ B) V - F - V.
☐ C) F - V - F.
☐ D) F - F - V.
☒ E) V - F - F.

17. Em uma escola municipal de ensino fundamental, após registros reiterados de faltas injustificadas e tentativas de intervenção pedagógica e contato com a família, a equipe identifica indícios de evasão escolar. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), o(a) dirigente do estabelecimento de ensino deve comunicar o fato ao Conselho Tutelar quando:

- ~~A) Houver qualquer falta injustificada, ainda que isolada, independentemente de providências internas.~~
~~B) Ocorrer reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.~~
~~C) Houver baixo rendimento escolar, sem necessidade de faltas, para fins de prevenção social.~~
~~D) A família solicitar formalmente a transferência do aluno para outra escola da rede.~~
~~E) Existirem apenas atrasos reiterados, ainda que a frequência mínima legal seja atingida.~~

18. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento _____, que define as _____ essenciais a serem desenvolvidas na Educação Básica, devendo orientar a elaboração dos currículos dos sistemas e redes de ensino, sem se confundir com o currículo ou com o projeto pedagógico da escola.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- ~~A) normativo – aprendizagens~~
~~B) orientador – atividades~~
~~C) facultativo – competências~~
~~D) normativo – avaliações~~
~~E) regulamentar – metodologias~~

19. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), associe corretamente:

1 - Educação infantil.	(3) Desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
2 - Dever do Estado.	() Educação gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
3 - Finalidade da educação infantil.	(1) Primeira etapa da educação básica.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento dos parênteses:

- ~~A) 2 - 3 - 1~~
~~B) 3 - 1 - 2~~
~~C) 2 - 1 - 3~~
~~D) 3 - 2 - 1~~
~~E) 1 - 2 - 3~~

20. O Município de São Leopoldo pretende contratar, por 6 (seis) meses, pessoal para suprir aumento inesperado de demanda em serviço público essencial, sem tempo hábil para realização de concurso. À luz do art. 37, IX, da Constituição Federal e da Lei Orgânica Municipal, é correto afirmar que a contratação temporária:

- ~~A) Dispensa lei que defina hipóteses e critérios, bastando decreto do Prefeito diante da urgência.~~
~~B) Pode ser utilizada para preencher necessidades permanentes, desde que renovada periodicamente.~~
~~C) Exige lei que discipline hipóteses e critérios para contratação por tempo determinado, para atender necessidade temporária de excepcional interesse público.~~
~~D) Prescinde de previsão legal, desde que realizada por processo seletivo simplificado e com publicidade.~~
~~E) Depende de autorização prévia do Tribunal de Contas para cada contratação, sob pena de nulidade.~~

21. A Lei Municipal nº 7.215/2010, do Município de São Leopoldo, dispõe sobre o desenvolvimento de política "Antibullying" por instituições de _____ e de _____, _____ ou _____, com ou sem fins lucrativos. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- ~~A) educação infantil – assistência social – públicas – privadas~~
~~B) ensino – educação infantil – públicas – privadas~~
~~C) ensino – educação infantil – públicas – comunitárias~~
~~D) cultura – esporte – públicas – privadas~~
~~E) ensino – educação especial – públicas – privadas~~

22. A Constituição Federal estrutura a educação em regime de colaboração entre os entes federativos. Considere os itens a seguir e ordene-os, de cima para baixo, do ente que organiza o sistema federal e exerce função redistributiva/supletiva até o ente com atuação prioritária na educação infantil:

(1) Município	☒ 3) Organiza o sistema federal de ensino e exerce função redistributiva e supletiva
(2) Estados	☒ 2) Atua prioritariamente no ensino fundamental e médio.
(3) União	☒ 1) Atua prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento dos parênteses:

- ☒ A) 1 - 2 - 3
☐ B) 2 - 3 - 1
☐ C) 3 - 1 - 2
☐ D) 2 - 1 - 3
☒ E) 3 - 2 - 1

23. De acordo com a Lei Municipal nº 8.291/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação de São Leopoldo (PME/SL), é correto afirmar que o plano:

- ☐ A) Possui vigência por 20 (vinte) anos e se renova automaticamente, independentemente de lei.
☐ B) Possui vigência de acordo com o ciclo do Plano Plurianual municipal.
☒ C) Teve sua vigência determinada até o ano 2026.
☐ D) Possui vigência apenas para a educação infantil, excluindo o ensino fundamental e demais etapas.
☐ E) Possui vigência indeterminada e pode ser alterado por decreto do Poder Executivo.

24. Durante a tramitação do projeto que originou a Lei Municipal nº 10.325/2025, discutiu-se a necessidade de evitar vício formal de iniciativa em dispositivos que imponham obrigações administrativas específicas ao Poder Executivo. Assinale a alternativa que exemplifica corretamente esse tipo de dispositivo.

- ☐ A) Estabelecer princípios e diretrizes gerais para a atuação integrada entre escola, família e comunidade, sem detalhar órgãos executores.
☐ B) Determinar que a Secretaria Municipal de Educação realize visitas domiciliares e convoque aulas de reforço, fixando periodicidade e fluxos administrativos.
☒ C) Prever que o Município estimulará a participação da família e da comunidade no acompanhamento da frequência escolar, em caráter colaborativo.
☒ D) Indicar que a política deve ser implementada de modo intersetorial, articulando educação, assistência social e saúde, respeitadas as competências de cada pasta.
☐ E) Dispor que o Poder Executivo poderá regulamentar a política por ato próprio, no que couber.

25. Sobre cargos em comissão, funções gratificadas e o alcance do Plano de Cargos (Lei Municipal nº 6.055/2006 e Lei Municipal nº 6.570/2008), julgue as afirmativas a seguir em (V) Verdadeira ou (F) Falsa:

- ☒ A) A função gratificada destina-se a encargos de direção, chefia ou assessoramento sendo privativa de detentor de cargo de provimento efetivo.
☒ B) Cargos em comissão somente podem ser criados para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo de livre nomeação e exoneração.
☐ C) O Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Lei nº 6.570/2008 aplica-se indistintamente a todos os servidores, inclusive aos docentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- ☒ A) V - V - F.
☐ B) V - F - F.
☐ C) F - V - F.
☐ D) V - F - V.
☐ E) F - F - V.

RACIOCÍNIO LÓGICO / MATEMÁTICA

26. Uma gráfica produz blocos de anotações para uma escola. Cada bloco possui 24 páginas, e em cada página cabem 18 adesivos. A escola encomendou 35 blocos completos. Quantos adesivos podem ser colados ao todo nesses blocos?

- A) 12 960
B) 14 280
☒ C) 15 120
D) 15 840
E) 16 200

$$\begin{array}{r} 24 \text{ pág} \\ \times 18 \\ \hline 192 \\ 240 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 35 \\ \hline 2160 \\ 12960 \\ \hline 15120 \end{array}$$

27. Observe a sequência:

2, 5, 11, 23, 47, 95, ...

O próximo termo é:

- A) 143
B) 167
C) 179
D) 180
☒ E) 191

28. Considere a proposição: "Todos os alunos da turma estudaram para a prova e alguns fizeram exercícios extras". A negação lógica dessa proposição é:

- ~~A) Nenhum aluno da turma estudou para a prova e nenhum fez exercícios extras.~~
~~B) Alguns alunos estudaram para a prova, visto que nenhum fez exercícios extras.~~
~~C) Ao menos um aluno da turma não estudou para a prova ou nenhum aluno fez exercícios extras.~~
~~D) Alguns alunos da turma não estudaram para a prova e nenhum fez exercícios extras.~~
E) Todos os alunos da turma não estudaram para a prova ou nenhum fez exercícios extras.

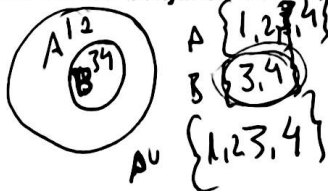
29. Considere a equação $x^2 - 5x + b = 0$. Sabendo que 2 é uma das raízes dessa equação, o valor de b é:

- A) 2
B) 4
C) 10
D) 8
☒ E) 6

$$\begin{aligned} 2^2 - 5 \cdot 2 + b &= 0 & 2^2 - 5 \cdot 1 + b &= 0 & x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} & & x = \frac{-5 \pm \sqrt{25}}{2} \\ 4 - 10 + b &= 0 & 4 - 5 + b &= 0 & x = \frac{-5 \pm \sqrt{4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1} & & x = \frac{-5 \pm \sqrt{4}}{2} \\ b &= 6 & & & x = \frac{-5 \pm 2}{2} & & x = \frac{-5 \pm 2}{2} \\ & & & & x = \frac{-3}{2} \quad x = \frac{-7}{2} & & x = \frac{-5 \pm 2}{2} \\ & & & & x = -1.5 \quad x = -3.5 & & x = -1.5 \quad x = -3.5 \end{aligned}$$

30. Sejam A e B subconjuntos de um conjunto universo U. Sabendo que $A \subset B$, então $A \cup (B - A)$ é sempre igual a:

- ☒ A
B) B
C) B - A
D) A - B
E) U



$$\begin{aligned} x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} & x &= 5 \pm \\ x &= \frac{5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1} & & \\ x &= \frac{5 \pm \sqrt{19}}{2} & & \end{aligned}$$

31. Patrícia, Olívia e Renata moram em países distintos. Sabe-se que cada uma delas mora em um único país entre Argentina, Brasil e Colômbia. Além disso, são falsas as seguintes afirmações:

- Olívia mora no Brasil se, e somente se, Renata mora na Colômbia. (F)
- Patrícia mora na Argentina ou Renata mora na Argentina. (F)

Logo, é correto afirmar que Patrícia, Olívia e Renata moram, respectivamente, em:

- A) Argentina, Colômbia e Brasil.
☒ B) Brasil, Argentina e Colômbia.
C) Brasil, Colômbia e Argentina.
D) Colômbia, Argentina e Brasil.
E) Colômbia, Brasil e Argentina.

Olívia - Argentina
Renata - Colômbia
Patrícia - Brasil

32. Se a proposição "Se Lucca é responsável, então Sandro dirige bem" é falsa, é possível concluir que:

- A) Lucca não é responsável e Sandro dirige bem
 B) Lucca é responsável e Sandro não dirige bem
 C) Lucca dirige bem e Sandro não é responsável
 D) Lucca não dirige bem e Sandro é responsável
 E) Lucca será responsável se, e somente se, Sandro dirigir bem

33. Analise a reportagem, retirada de O Correio do Povo, em 22 de fevereiro de 2026:

Reinaugurada biblioteca comunitária que teve acervo destruído pelas enchentes em São Leopoldo

A reconstrução foi viabilizada por meio de doações da comunidade, de parceiros e por meio de uma rede de solidariedade

22/02/2026 | 9:35
 Fernanda Bassola

Após uma enchente, uma biblioteca comunitária precisou reconstruir seu acervo. Antes do ocorrido, a biblioteca possuía 4 800 livros em seu acervo. Sabe-se que a enchente danificou 25% do acervo. Dos livros danificados pela enchente, apenas 18% puderam ser restaurados. Após as restaurações, com quantos livros em condições de uso ficou o acervo da biblioteca?

- A) 3 816
 B) 3 600
 C) 3 984
 D) 4 016
 E) 4 584

34. Considere a sequência:

4, 7, 2, 8, 1, 7, 2, 8, 1, 4, 7, 2, 8, 1, ...

Qual é o 2026º algarismo dessa sequência?

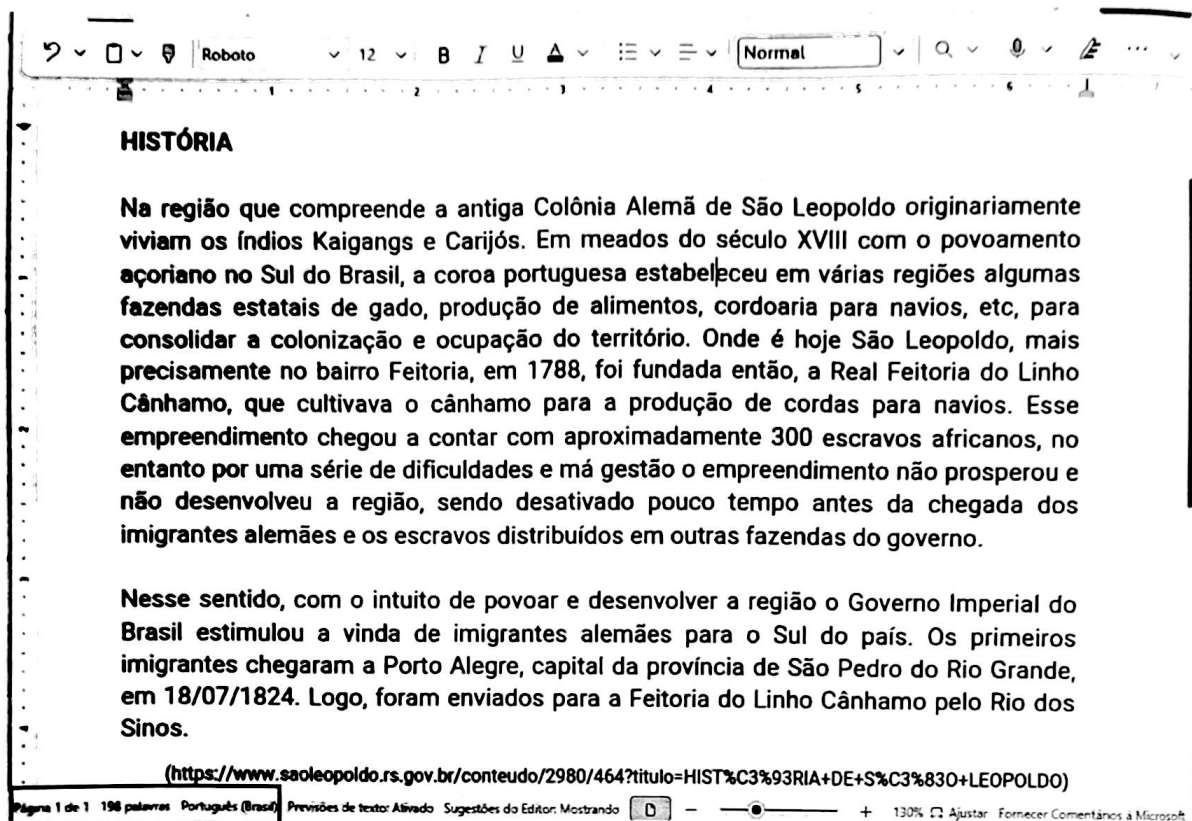
- A) 4
 B) 7
 C) 2
 D) 8
 E) 1

35. Calcule o valor da expressão:

O resultado é:

- A) $\frac{17}{22}$
 B) $\frac{29}{44}$
 C) $\frac{411}{495}$
 D) $\frac{353}{495}$
 E) $\frac{367}{495}$

36. A imagem abaixo demonstra um texto retirado do site do município de São Leopoldo, o qual foi inserido em um documento do Microsoft Word, em sua versão online - Office 365.



Observando o canto inferior esquerdo, é possível visualizar algumas informações relevantes sobre documento, como o número de páginas, palavras ou idioma. A imagem a seguir, reproduz essas informações.

Página 1 de 1 198 palavras Português (Brasil)

Ao clicar com o mouse uma única vez sobre o texto "198 palavras" é possível visualizar algumas estatísticas sobre o documento. Observe as afirmações abaixo em relação a essas estatísticas.

- I – É possível visualizar o número de caracteres do documento considerando os espaços existentes.
- II – É possível visualizar o número de linhas do documento.
- III – É apresentado o tempo estimado para leitura do documento.
- IV – É possível visualizar o número de parágrafos do documento.

Das afirmações acima, qual(ais) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- ☒ E) I, II, III e IV.

37. A imagem abaixo ilustra uma tabela construída no Microsoft Excel 2016. Ela exibe a população e a área de quatro municípios do estado do Rio Grande do Sul. A coluna correspondente a densidade populacional (coluna D) é calculada automaticamente a partir das outras colunas apresentadas. Com base nesta tabela analise as afirmações abaixo.

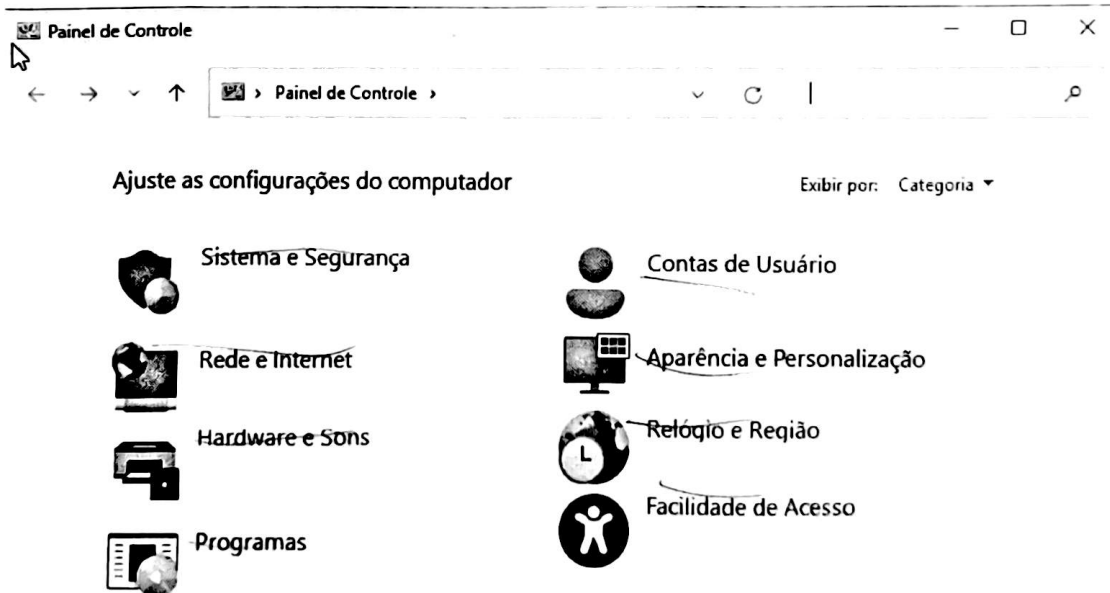
- I – A célula D3 foi calculada a partir da fórmula $=B3/C3*1000$
 II – A célula D7 foi calculada a partir da fórmula $=MAIOR(D2:D5;2)$
 III – A célula D8 foi calculada a partir da fórmula $=MÍNIMO(D2:D5)$

	A	B	C	D
1	Municípios	População (hab)	Área (Km²)	Densidade (hab./km²)
2	São Leopoldo	217410	103009	2110,6
3	Novo Hamburgo	227732	222536	1023,3
4	Esteio	78144	27676	2823,5
5	Sapucaia do Sul	132107	58247	2268,0
6				
7			Segunda Maior Densidade	2268,0
8			Segunda Menor Densidade	2110,6

Das afirmações acima, qual(ais) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas I.
 B) Apenas II.
 C) Apenas III.
 D) Apenas I e II.
 E) Apenas I e III.

38. Ao utilizar o Windows 11 Home, é possível acessar a tela de painel de controle conforme imagem exibida abaixo.



Caso o usuário tenha interesse em utilizar a ferramenta de Limpeza de Disco para Liberar espaço em disco, conforme a imagem ilustrada, é necessário clicar em:

- A) ~~Rede e Internet~~
 B) ~~Hardware e Sons~~
 C) ~~Sistema e Segurança~~
 D) ~~Aparência e Personalização~~
 E) Programas

39. Pastas e arquivos compactados (comprimidos) ocupam menos espaço de armazenamento e facilitam a transferência deles para outros computadores. Existem diversos programas responsáveis por fazer a compactação de pastas e arquivos. Ao utilizar esses programas, eles comprimem as pastas e arquivos em um único arquivo. Quais das extensões abaixo representam um arquivo que foi compactado por esses programas?

- A) ~~zip~~ ~~xml~~ ~~.7z~~
- ☒ B) ~~zip~~ ~~.rar~~ ~~.7z~~
- C) ~~raw~~ ~~json~~ ~~.zip~~
- D) ~~json~~ ~~.zip~~ ~~.rar~~
- E) ~~json~~ ~~.wav~~ ~~.raw~~

40. O Google Workspace é um conjunto de ferramentas de produtividade e colaboração na nuvem do Google, projetado para empresas e equipes. Dentre as ferramentas existentes no Google Workspace, existe uma delas que permite a criação de apresentações colaborativas no navegador, sem a necessidade de instalação de software específico. Que ferramenta é essa?

- ☒ A) Google Slides
- B) Google Meet
- C) Google Drive
- D) Google Sheets
- E) Google Forms

RASCUNHO

As questões de número 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Avanço da IA reposiciona perfis neurodivergentes como ativos estratégicos

À medida que sistemas automatizados assumem tarefas repetitivas e previsíveis, cresce a demanda por habilidades humanas menos lineares como pensamento crítico, reconhecimento de padrões complexos e capacidade de conectar diferentes áreas do conhecimento, segundo afirma o educador Tiago Zanolla. Dados do Stanford Neurodiversity Project, iniciativa da Universidade Stanford dedicada a estudar o impacto da neurodiversidade na educação e no mercado de trabalho, indicam que entre 15% e 20% da população mundial apresenta algum tipo de neurodivergência.

No Brasil, isso pode representar até 40 milhões de pessoas. Ao mesmo tempo, pesquisas da Drexel University mostram que 85% dos adultos autistas estão fora do mercado formal, evidenciando um desalinhamento entre potencial cognitivo e empregabilidade – descompasso que já começa a ser reduzido.

Em dezembro de 2025, Alex Karp, CEO da Palantir Technologies, anunciou a criação de um programa voltado à contratação de talentos neurodivergentes, com salários que podem chegar a US\$ 200 mil por ano e sem exigência de diagnóstico formal. De acordo com Tiago, que também é autor e fundador da UFEM Educacional, além de autista, esse movimento sinaliza uma mudança relevante nos critérios de avaliação das empresas.

Para ele, o cenário atual expõe uma limitação histórica dos modelos tradicionais de formação e de processos seletivos. "A escola foi estruturada para padronizar comportamento e aprendizado. O problema é que o mercado que está surgindo valoriza justamente o oposto: ele precisa de pessoas capazes de interpretar, conectar e questionar".

Por isso, ao identificar padrões recorrentes em sua atuação na formação de candidatos para concursos públicos, o especialista desenvolveu um método que seleciona apenas o que considera essencialmente relevante. "A lógica parte do princípio de que uma parcela menor do conteúdo, quando bem direcionada, pode gerar mais resultado do que uma exposição ampla e pouco estratégica", explica.

A nova estrutura, segundo o fundador, conecta estudantes a cursos reconhecidos pelo MEC em formatos mais curtos e flexíveis, com foco em adultos que interromperam a formação ao longo da vida. "A ideia é reduzir barreiras como tempo, custo e rigidez curricular, que ainda afastam parte significativa da população do ensino superior".

Pesquisas conduzidas por Simon Baron-Cohen, da Universidade de Cambridge, apontam que pessoas no espectro autista apresentam, em média, maior capacidade de identificação de padrões, habilidade central em áreas como análise de dados e machine learning. Já estudos sobre TDAH indicam que, em ambientes de alta estimulação, esses indivíduos podem atingir níveis de concentração intensos.

"Esse conjunto de características passa a ter valor direto no contexto em que a IA reduz a importância do trabalho operacional e amplia a necessidade de interpretação e tomada de decisão", descreve o educador. "Em vez de executar tarefas, o profissional passa a ser responsável por formular perguntas, validar respostas e identificar inconsistências".

Ele explica que, no Brasil, essa transformação ocorre em paralelo a mudanças na graduação. O país atingiu 9,98 milhões de matrículas em 2023, segundo o Censo da Educação Superior, com crescimento de 5,6% em relação ao ano anterior. A educação a distância já representa 49,3% dos alunos e deve ultrapassar o ensino presencial nos próximos ciclos. "O crescimento mais acelerado ocorre entre estudantes fora da faixa etária tradicional, especialmente acima dos 30 anos", diz.

Ainda assim, a permanência dos alunos continua sendo um desafio e, segundo Tiago, as taxas de evasão elevadas indicam que o modelo educacional não acompanha a diversidade de perfis e rotinas dos estudantes. Para ele, essa é uma das razões pelas quais parte significativa da população adulta interrompe a formação ao longo da vida. "Existe uma diferença entre dificuldade de aprender e inadequação ao formato. Muitas pessoas foram excluídas por não se encaixarem em um modelo que não foi feito para elas".

Nesse sentido, o fundador da UFEM Educacional ressalta que a IA não apenas cria novas demandas, como também expõe falhas antigas. "Ao priorizar competências como pensamento não linear, visão sistêmica e capacidade de adaptação, o mercado passa a reconhecer valor em perfis que antes eram considerados fora do padrão".

Relatórios da Job Accommodation Network indicam que as adaptações para inclusão de profissionais neurodivergentes, em geral, não tem custo e ainda mostram ganhos em produtividade e inovação, tendo em vista a diversidade cognitiva nas equipes. Além disso, para o especialista a mudança reflete uma revisão estrutural sobre o que é considerado talento. "Durante muito tempo, o mercado premiou quem se adaptava melhor ao modelo. Agora começa a valorizar quem enxerga o que o modelo não mostra".

"Nesse cenário, onde o diferencial humano tende a migrar da execução para a interpretação, perfis que historicamente ficaram à margem passam a ocupar posições estratégicas, não por adaptação, mas por capacidade de operar onde a máquina ainda não alcança", conclui Tiago.

Disponível em <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/coronistas/mario-corso/noticia/2025/11/recessao-de-relacionamentos-cmhtir1vh008u013ix873msoe.html>> (adaptado).

01. Considerando as regras vigentes, os tracejados do primeiro e segundo parágrafos devem ser, respectivamente, preenchidos por

- A) ~~automatizados~~ – ~~previssíveis~~ – ~~cognitivo~~.
 B) ~~automatizados~~ – ~~previsíveis~~ – ~~cognitivo~~.
 C) ~~automatizados~~ – ~~previzíveis~~ – ~~cognitivo~~.
 D) ~~automatizados~~ – ~~previzíveis~~ – ~~cognitivo~~.
 E) ~~automatizados~~ – ~~previssíveis~~ – ~~cognitivo~~.

02. Considerando o emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os pontilhados do terceiro parágrafo.

- A) a – a – à.
 B) a – à – a.
 C) à – a – a.
 D) à – a – à.
 E) a – à – à.

03. De acordo com o texto, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- (V) O movimento descrito no texto evidencia uma mudança nos processos de seleção, tornando-os mais inclusivos em relação a pessoas neurodivergentes. ✓
 (F) O texto defende que, em um contexto de transformação tecnológica, características humanas antes marginalizadas passam a ser valorizadas por sua incapacidade de atuar em dimensões que ainda escapam às máquinas. ✗
 (F) O texto ratifica que o avanço da inteligência artificial contribui tanto para a criação de novas exigências no mercado quanto para a desvalorização de perfis antes marginalizados. ✗

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
 B) F – F – V.
 C) F – V – F.
 D) V – V – F.
 E) V – V – V.

04. A conjunção “que”, em negrito no sétimo parágrafo do texto, introduz uma oração

- A) coordenada assindética. ✗
 B) subordinada substantiva objetiva direta. ✗
 C) subordinada substantiva objetiva indireta.
 D) subordinada substantiva predicativa. ✗
 E) subordinada adverbial concessiva. ✗

05. Em “Durante muito tempo, o mercado premiou quem se adaptava melhor ao modelo.”, a vírgula foi usada para

- A) suprimir o verbo.
 B) separar o sujeito do predicado. ✗
 C) separar orações coordenadas. ✗
 D) isolar o vocativo. ✗
 E) isolar o adjunto adverbial.

06. Associe corretamente as colunas.

1. Verbo pertencente à primeira conjugação
 2. Verbo pertencente à segunda conjugação
 3. Verbo pertencente à terceira conjugação

- (3) assumem
 (2) cresce
 () começa
 () sinaliza

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 3 – 2 – 1 – 1.
 B) 1 – 2 – 3 – 3.
 C) 3 – 2 – 2 – 1.
 D) 2 – 2 – 3 – 1.
 E) 2 – 3 – 3 – 1.

07. Leia.

"Ele explica que, no Brasil, essa transformação ocorre em paralelo a mudanças na graduação."

Em relação ao trecho lido, analise as afirmativas abaixo.

- I – Há palavra com dígrafo consonantal.
 II – Há palavra com hiato. ✓
 III – Há palavra com ditongo decrescente nasal. ✗

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 ✗ B) Apenas a II.
 C) Apenas a III.
 D) Apenas a II e III.
 E) I, II e III.

gra - du - a - cõe? ✓
 hiato?
 gra - du - a - cõe
 ditongo?

08. Em "Muitas pessoas foram excluídas por não se encaixarem em um modelo. que não foi feito para elas", a palavra sublinhada é um (a)

- A) conjunção integrante.
 B) conjunção coordenativa.
 C) conjunção subordinativa ✗
 ✗ D) pronome relativo.
 E) pronome pessoal ✗

09. Analisando o período "A nova estrutura, segundo o fundador, conecta estudantes a cursos reconhecidos pelo MEC em formatos mais curtos e flexíveis, com foco em adultos que interromperam a formação ao longo da vida.", é possível afirmar que

- A) há sujeito composto.
 B) há adjunto adverbial de negação. ✗
 C) há sujeito simples. ✓
 D) há oração sem sujeito. ✗
 ✗ E) há oração absoluta. ?

ler novamente!

10. Em "Nesse sentido, o fundador da UFEM Educacional ressalta que a IA não apenas cria novas demandas, como também expõe falhas antigas.", as palavras sublinhadas pertencem, respectivamente, à classe dos (as)

- A) artigos – preposições – adjetivos.
 ✗ B) artigos – advérbios – adjetivos.
 C) preposições – advérbios – substantivo.
 D) preposições – pronomes – adjetivos.
 E) pronomes – advérbios – adjetivos.

advérbio de negação

adjetivo

LEGISLAÇÃO/FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar deve ser acionado em casos específicos. Analise as assertivas e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- (F) Indisciplina em sala de aula.
 (F) Reiteração de faltas justificadas.
 (V) Evasão.
 (F) Baixo rendimento durante o ano.
 (V) Suspeita de maus-tratos.
 (V) Negligência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F - V - V - V - V - F
 B) V - F - V - V - V - V
 ✗ C) F - F - V - F - V - V
 D) V - V - F - F - F - F
 E) V - F - V - F - V - F

12. Sobre os conceitos bourdieusianos aplicados à educação, é correto afirmar que:

- ☒ A) Bourdieu utiliza o conceito de capital cultural para descrever um conjunto de disposições, bens simbólicos e credenciais que os indivíduos adquirem em função de sua trajetória social e familiar, sendo desigualmente distribuído entre as classes.
- B) Para Bourdieu, a escola é uma instituição fundamentalmente igualitária que distribui o conhecimento de forma neutra, compensando as desigualdades de origem social dos alunos.
- C) O conceito de habitus em Bourdieu refere-se aos hábitos conscientes e deliberados dos agentes sociais, que podem ser modificados por decisão racional a qualquer momento.
- D) A violência simbólica, conceito central em Bourdieu, refere-se à violência física praticada por professores contra alunos e entre alunos por questões ideológicas. ☒
- E) Bourdieu defende que a meritocracia escolar é um mecanismo eficaz de mobilidade social, uma vez que a escola premia o mérito individual, independentemente da origem de classe dos alunos. ☒

13. Considerando o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932 durante a Era Vargas, qual das alternativas abaixo reflete com exatidão as principais defesas e reivindicações deste documento histórico?

- A) A manutenção de um sistema educacional dual, que separasse claramente a educação intelectual (destinada às elites) da educação técnica e manual (destinada às classes trabalhadoras).
- ☒ B) A consolidação de uma escola pública, única, obrigatória, laica e gratuita, defendendo que a educação é um dever do Estado e um direito de todos. ☒
- C) O fortalecimento do ensino religioso confessional nas escolas públicas, visto pelos Pioneiros como o pilar central para a formação moral e cívica da juventude brasileira.
- D) A descentralização administrativa e financeira da educação, transferindo a responsabilidade exclusiva da manutenção das escolas primárias e secundárias para a iniciativa privada.
- E) A adoção de metodologias tradicionais e enciclopédicas, focadas na memorização, para garantir o rigor acadêmico contra as ideias do pragmatismo pedagógico.

14. A Psicologia da Educação estuda as relações entre processos psicológicos e o ato educativo. Sobre as principais contribuições da psicologia para a prática pedagógica, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- (F) O behaviorismo skinneriano, ao propor o ensino programado e o reforço positivo, influenciou práticas pedagógicas centradas na mudança de comportamento observável, sem considerar os processos internos de aprendizagem.
- () A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel propõe que o aluno aprende melhor quando os novos conhecimentos são apresentados de forma isolada, favorecendo a assimilação por contraste.
- (F) A teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner propõe que todos os seres humanos possuem exatamente oito inteligências em igual proporção, cabendo à escola desenvolvê-las de forma padronizada e simultânea.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

??

- A) V - F - F.
- B) ~~F - F - V.~~
- ☒ C) F - V - F.
- D) V - V - F.
- E) ~~V - V - V.~~

15. Sobre o desenvolvimento infantil e suas implicações para a prática pedagógica, é INCORRETO afirmar que:

- A) Wallon considera a emoção como constitutiva do desenvolvimento humano, afirmando que afetividade, cognição e motricidade são dimensões indissociáveis e que se alternam funcionalmente ao longo das fases do desenvolvimento.
- B) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo resulta da interação entre maturação biológica e experiência com o meio, ocorrendo através da assimilação, processo no qual as estruturas mentais do sujeito se modificam para se adaptar às novas informações, e da acomodação.
- C) Winnicott, ao estudar o desenvolvimento emocional primitivo, introduz o conceito de "mãe suficientemente boa" para descrever o ambiente facilitador que permite à criança desenvolver-se com segurança e criatividade.
- D) Para Vygotsky, embora o desenvolvimento da fala e do pensamento tenham origens pré-linguísticas e pré-intelectuais distintas, suas linhas evolutivas se cruzam ao longo do desenvolvimento, de modo que o pensamento se torna verbal e a fala se torna racional.
- ☒ E) Erik Erikson propôs uma teoria do desenvolvimento psicossocial em estágios ao longo de toda a vida, descrevendo para a idade entre 6 e 11 anos (aproximadamente) a crise entre diligência/produktividade e inferioridade.

16. Analise a situação a seguir:

João contraiu uma dívida perante o Erário que estava a ser reposta através de parcelas mensais, descontadas diretamente da sua folha de pagamento. Contudo, antes de liquidar a dívida, João sofre a penalidade de destituição do cargo que ocupava. Nos exatos termos da Lei n.º 6055/2006, o que acontecerá com a dívida de João?

- ☒ A) João continuará a liquidar a dívida em prestações mensais, não podendo a nova prestação exceder trinta por cento do seu último vencimento.
- ☐ B) A dívida de João será remetida para negociação e parcelamento civil em até 60 meses, ficando retido apenas o valor das suas férias não gozadas. *ou*
- ☐ C) O valor em falta será perdoado pelo Município, salvo se a dívida de João for fruto de alcance, desfalque ou omissão dolosa de recolhimento de valores. ☒
- ☐ D) João perderá o direito ao parcelamento e terá a obrigatoriedade de repor a quantia restante de uma só vez. ☒
- ☐ E) As parcelas vincendas de João serão imediata e obrigatoriamente inscritas em dívida ativa municipal.

17. A gestão democrática da educação pública é um princípio constitucional regulamentado pela LDB e pelas políticas educacionais. Sobre esse princípio e seus instrumentos, analise as afirmativas:

- I - A eleição de diretores é considerada um dos mecanismos de democratização da gestão escolar, embora, isoladamente, não seja o mais eficaz. ☒
- II - A participação dos profissionais da educação na elaboração do PPP da escola é prevista pela LDB. ☒
- III - A gestão democrática, segundo a LDB, possui caráter obrigatório para as escolas públicas, não se estendendo às instituições privadas de educação básica.
- IV - O Conselho Escolar caracteriza-se como um órgão colegiado de natureza meramente consultiva e fiscalizadora, mantendo o caráter deliberativo ao diretor da escola. ☒

Estão corretas as afirmativas:

- ☐ A) Apenas I e II.
- ☒ B) Apenas II, III e IV.
- ☐ C) Apenas I, II e IV.
- ☐ D) Apenas I, III e IV.
- ☐ E) Apenas I, II e III.

18. A família de Pedro, aluno do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública, protocola um requerimento prévio e motivado solicitando que ele seja dispensado de realizar a avaliação agendada para um sábado letivo, fundamentando o pedido nos preceitos de sua religião, que veda atividades neste dia. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), ao deferir o pedido, a direção da escola deve observar que:

- ☐ A) A instituição é obrigada a aplicar uma prova de reposição em data alternativa, sendo vedada a substituição da prova por um trabalho de pesquisa, a fim de garantir a isonomia avaliativa com os demais alunos. ☒
- ☐ B) A escola tem a prerrogativa de exigir um trabalho escrito em substituição à prova, cujo tema pode ser definido livremente de forma a englobar conhecimentos gerais, independentemente do plano de aula do dia da ausência. ☒
- ☐ C) A instituição pode agendar a avaliação de reposição para o contraturno escolar (horário diferente do turno de estudo de Pedro) por decisão unilateral da coordenação, visando não prejudicar a carga horária das aulas regulares do aluno. ☒
- ☐ D) A definição da modalidade de prestação alternativa cabe à instituição de ensino e, uma vez cumprida de forma satisfatória pelo aluno, substituirá a obrigação original, o que obrigatoriamente inclui a regularização do seu registro de frequência. ☒
- ☒ E) A realização da atividade alternativa assegura a composição da nota de Pedro; contudo, por exigência do censo escolar, a falta física no sábado letivo deve permanecer registrada no diário de classe sob a rubrica de "falta justificada". ☒

19. Qual o percentual projetado no Plano Municipal de Educação de São Leopoldo vigente, de formar em nível de pós-graduação lato ou stricto sensu docentes que atuam na educação básica até o final da vigência do plano?

- ☐ A) 25%
- ☐ B) 40% *ou*
- ☐ C) 50%
- ☒ D) 60%
- ☐ E) 75%

20. De acordo com o Art. 77 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas. Para que essas instituições possam receber legalmente tais repasses, elas devem atender a critérios rigorosos. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma exigência legal para a destinação desses fundos:

- A) Apliquem os seus excedentes financeiros prioritariamente em ações de assistência social e saúde da comunidade local, comprovando assim a sua vocação filantrópica. ☒
- B) Assegurem a destinação do seu patrimônio exclusivamente ao Poder Público no caso de encerramento das suas atividades, sendo vedado o repasse a outra instituição. ☒
- ☒ C) Comproven finalidade não-lucrativa e não distribuam resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto. ☒
- D) Prestem contas ao Poder Público dos recursos recebidos, exceto nos casos em que os repasses anuais não ultrapassem o limite de isenção estabelecido pelo Ministério da Educação. ☒
- E) Ofertem, como contrapartida obrigatória, o mínimo de 50% de suas vagas na forma de bolsas de estudo integrais na educação básica. ☒

RACIOCÍNIO LÓGICO / MATEMÁTICA

21. Qual é o valor da expressão $\left[\frac{5}{6} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{5}\right) : \frac{7}{10}\right] \times \left(\frac{9}{8} - \frac{1}{3}\right)$?

☒ A) $\frac{19}{72}$

B) $\frac{21}{80}$

C) $\frac{3}{16}$

D) $\frac{9}{40}$

E) $\frac{27}{160}$

??

22. Considere a sequência numérica:

$$\begin{array}{ccccccc} 3x+1 & 3x+1 & 3x+1 & 3x & & & \\ 2, & 6, & 7, & 21, & 22, & 66, & 67, \dots \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ 67 \\ \times 3 \\ \hline 201 \end{array}$$

Seguindo o mesmo padrão lógico de formação, o próximo termo da sequência é.

A) 132

B) 133

C) 134

D) 198

☒ E) 201

23. A seguir, são apresentadas três proposições lógicas compostas, sendo apenas uma verdadeira:

- ^{Não} Gabriela é professora se, e somente se, Renata é professora. ou Gabriela é professora, ou Renata é professora.
- Paula não é professora ou Gabriela é professora.
- Se Paula é professora, então Gabriela é professora.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) Paula e Gabriela são professoras. ☒
- B) Gabriela e Renata são professoras. ☒
- ☒ C) Gabriela e Renata não são professoras.
- D) Paula e Renata são professoras. ou
- E) Paula e Gabriela não são professoras. ☒

Paula ~~e Renata~~ ☒
Gabriela e Renata ☒

Paula é professora e Gabriela não é professora.

Se Paula é professora, então Gabriela não é professora.

Paula é professora ou Gabriela é professora.

24. Em uma biblioteca, a razão entre o número de livros de matemática e de português é de 3:5. Após a chegada de 60 novos livros de matemática, essa razão passa a ser 3:4. O número inicial de livros de português era de:

- A) 80
B) 240
C) 300
☒ D) 360
E) 400

Mat.	Port.
3	5
144	240
204	272

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 3 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 5 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 3 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 5 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 - 5 \\ x - 3 \\ \hline 3x = 720 \\ x = 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 - 3 \\ x - 4 \\ \hline 3x = 816 \\ x = 272 \end{array}$$

25. Um laboratório recebeu 0,75 toneladas de um reagente químico. Durante um experimento, foram utilizados 2,50kg desse reagente químico por hora, durante 80 horas, sem interrupção. Após o término do experimento, qual é a massa restante do reagente, em quilogramas?

- A) 548 kg
☒ B) 550 kg
C) 552 kg
D) 554 kg
E) 556 kg

$$\begin{array}{r} 750 \text{ kg} \\ - 200 \text{ kg} \\ \hline 550 \text{ kg} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 80 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 25 \\ \hline 2000 \end{array}$$

INFORMÁTICA

26. Diferenciando ameaças virtuais na sala de informática, o professor explica corretamente para a turma que os Trojans (Cavalos de Troia):

- A) Possuem a capacidade intrínseca de autorreplicação e propagação autônoma através de vulnerabilidades da rede escolar, dispensando a ação humana.
B) Têm como única finalidade criptografar os dados do computador e exigir um resgate financeiro para a sua liberação.
C) Necessitam infectar o setor de inicialização (boot) do sistema operacional para se espalharem silenciosamente para outros computadores.
D) Funcionam bloqueando anúncios indesejados, mas podem causar falsos positivos nos programas antivírus da escola.
☒ E) Fingem ser programas úteis ou legítimos para induzir o usuário a instalá-los, diferindo dos vírus, que necessitam obrigatoriamente se anexar a um arquivo hospedeiro para funcionar.

27. Sobre os conceitos fundamentais de hardware e software, assinale a alternativa correta:

- A) Hardware refere-se ao conjunto de programas e instruções que controlam o funcionamento do computador, enquanto software engloba os componentes físicos como processador, memória e periféricos.
B) A memória RAM (Random Access Memory) é um tipo de memória não volátil, ou seja, mantém seus dados mesmo após o desligamento do computador, sendo utilizada para armazenamento permanente de programas.
☒ C) O processador (CPU) é o componente responsável por executar instruções e realizar cálculos, sendo considerado o 'cérebro' do computador, enquanto a memória RAM armazena temporariamente os dados em uso.*
D) Um SSD (Solid State Drive) utiliza discos magnéticos giratórios para armazenar dados, sendo mais lento que os HDs tradicionais, porém mais durável por não possuir partes móveis. x
E) A placa-mãe é um componente exclusivamente de entrada de dados, responsável por receber informações do usuário e enviá-las ao processador para processamento.

28. Sobre os aplicativos e plataformas educacionais utilizados nos Anos Iniciais, associe cada ferramenta à sua descrição e finalidade principal:

1 - Kahoot!	(3) Ambiente de programação visual por blocos, desenvolvido pelo MIT, voltado para o ensino de pensamento computacional e programação para crianças e jovens.
2 - Canva	(1) Plataforma de quizzes interativos e gamificados que permite criar perguntas de múltipla escolha com cronômetro, gerando engajamento e competição saudável nas aulas.
3 - Scratch	(2) Plataforma visual de design gráfico que permite criar apresentações, cartazes, infográficos e materiais didáticos com templates acessíveis a professores e alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 - 1 - 3
☒ B) 3 - 1 - 2
C) 1 - 3 - 2
D) 1 - 2 - 3
E) 3 - 2 - 1

29. Um professor está formatando a prova bimestral no Microsoft Word 365, versão em português, e deseja padronizar os títulos das 10 questões com a mesma fonte, tamanho e cor (ex.: Arial, 14, Negrito, Azul). Após formatar o título da "Questão 01", ele deseja aplicar rapidamente essa exata formatação aos títulos das outras 9 questões, que estão espalhados pelo documento, sem precisar selecionar as opções no menu para cada uma. Entre as alternativas a seguir, qual é o procedimento nativo e mais eficiente para realizar essa tarefa?

- A) Selecionar o texto formatado, dar um duplo clique no botão "Pincel de Formatação" e, em seguida, selecionar sequencialmente os demais títulos.
- B) Selecionar o texto formatado, pressionar CTRL+C, selecionar os demais títulos mantendo a tecla SHIFT pressionada e pressionar CTRL+V.
- C) Selecionar o texto formatado, clicar uma única vez no "Pincel de Formatação" e utilizar a tecla TAB para navegar aplicando o estilo aos próximos parágrafos.
- ☒ D) Salvar a formatação em "Estilos Rápidos", selecionar o restante do texto com CTRL+T e aplicar a formatação restrita apenas aos cabeçalhos.
- E) Selecionar o texto formatado, pressionar CTRL+X (Recortar Formato), selecionar os outros títulos com o mouse e pressionar CTRL+SHIFT+V (Colar Formato Especial).

30. Analise a situação a seguir:

Uma professora utiliza o Microsoft Excel 365, versão em português, para gerenciar as notas da turma. Ela necessita de uma fórmula que analise a média final do primeiro aluno (presente na célula C2) e retorne a palavra "Aprovado" se a nota for maior ou igual à nota de corte estipulada pela escola (que está digitada na célula A1), ou "Reprovado" caso contrário. Adicionalmente, ao arrastar a fórmula para os demais alunos da turma, ela quer garantir que a referência à célula da nota de corte (A1) permaneça estática.

Assinale a alternativa que apresenta a sintaxe correta para atender a todos os requisitos apresentados:

- A) =SE(C2>=\$A\$1;"Aprovado";"Reprovado")
- B) =SE(C2>=\$A\$1,Aprovado,Reprovado)
- C) =PROCV(C2>=A1;"Aprovado";"Reprovado")
- ☒ D) =SE(C2>=A1;"Aprovado";"Reprovado")
- E) =SE(C2>=A1;"Aprovado":"Reprovado")

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise as afirmações a seguir a respeito do Projeto Político Pedagógico e da gestão escolar e marque V para verdadeiro e F para falso.

- (F) O Projeto Político-Pedagógico explicita metas, objetivos das instituições de ensino da Educação Básica e os meios para alcançá-los, sendo um documento de caráter não obrigatório.
- (V) A elaboração do PPP deve ocorrer de forma coletiva, envolvendo profissionais da Educação, estudantes e a comunidade escolar, conforme o princípio da gestão democrática previsto na LDBEN nº 9.394/96.
- (V) O PPP passou a ter amparo legal com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN) nº 9.394/96.
- (F) A construção coletiva do PPP fortalece a gestão exercida pela equipe diretiva, possibilita a centralização da estrutura de poder da escola nesta equipe e amplia a participação da comunidade nos processos decisórios.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V
- B) V – V – F – V
- C) F – F – V – F
- D) F – V – V – V
- ☒ E) F – V – V – F

32. Assinale a alternativa que expressa corretamente o papel do orientador educacional na atualidade.

- A) Atuar prioritariamente no diagnóstico de dificuldades emocionais dos alunos, encaminhando-os para atendimento terapêutico sempre que necessário.
- B) Manter contato com as famílias apenas quando surgirem problemas disciplinares, relatando comportamentos inadequados dos alunos. X
- ☒ C) Promover a articulação entre escola, família e comunidade, favorecendo o diálogo, a participação e a construção de um ambiente escolar capaz de contribuir com a aprendizagem significativa dos alunos. ✓
- D) Desenvolver trabalho equivalente ao do psicólogo escolar, assumindo funções terapêuticas e de acompanhamento clínico dos estudantes. X
- E) Atuar no âmbito das atividades administrativas e pedagógicas internas da escola, sem envolver-se com a realidade sociocultural da comunidade. X

33. Sobre a organização e a gestão democrática da escola, analise as afirmativas a seguir:

- I – O Conselho Escolar possui atribuições consultivas, deliberativas, fiscalizadoras e mobilizadoras, atuando nos âmbitos pedagógico, administrativo e financeiro, com composição que busca garantir a representatividade dos diferentes segmentos da comunidade escolar. ✓
- II – O orientador educacional tem como sua principal função supervisionar e avaliar as atividades pedagógico-curriculares, prestando assistência didático-pedagógica diretamente aos professores. ✗
- III – O diretor é responsável por organizar e gerir as atividades da escola, assegurando o cumprimento das leis, regulamentos e decisões dos órgãos do sistema de ensino e da comunidade escolar. ?
- IV – Os professores, além de exercerem a docência, participam da elaboração do projeto político-pedagógico e das decisões dos conselhos de classe, contribuindo para a gestão democrática. ✓
- V – Os funcionários da escola não participam do processo educacional, pois atuam somente nas funções técnicas e operacionais que lhe cabem. ✗

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- ☒ A) Apenas I, III e IV.
- ☐ B) Apenas I, II e V.
- ☐ C) Apenas II, III e IV.
- ☐ D) Apenas I, III e V.
- ☐ E) Apenas II, III, IV e V.

34. Um adulto, quando solicitado a relatar uma memória marcante do seu tempo da escola declara:

"Dentre as memórias dos meus primeiros anos na escola, uma das mais significativas é a do meu ingresso na escola. Tudo era novo, tantas mudanças, medos e incertezas. Já no primeiro dia de aula, no entanto, conheci uma das melhores professoras que já tive, uma professora carinhosa, paciente, dedicada, com quem aprendi tanto e com tanto prazer. A professora Lucia nos acolhia com tanto amor e carinho que o que eu mais queria era ser a melhor aluna da turma." (Autora desconhecida)

Refletindo sobre estas memórias e considerando os conceitos de currículo e de currículo oculto, marque a alternativa correta:

- ☐ A) Esta memória não tem nenhuma relação com qualquer aspecto do currículo escolar. ✗
- ☐ B) Esta memória está relacionada com o currículo formal da escola, pois abrange o planejamento da professora. ✗
- ☐ C) Esta memória revela apenas um sentimento da criança, não podendo ser relacionada com o currículo escolar. ✗
- ☒ D) Esta memória resgata aspectos significativos do currículo oculto ao revelar aspectos marcantes das relações e do cotidiano escolar. ✓
- ☐ E) Esta memória não tem relação com o currículo oculto, pois não aborda nenhum conteúdo trabalhando no Ensino Fundamental. ✗

35. Acerca da educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

- I – O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve substituir as classes comuns do ensino regular quando o estudante apresentar necessidades educacionais específicas. ✗
- II – O Atendimento Educacional Especializado é realizado prioritariamente na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou de outra escola de ensino regular, preferencialmente no turno inverso da escolarização. ✓
- III – A elaboração e a execução do plano de Atendimento Educacional Especializado são responsabilidades exclusivas da equipe gestora da escola. ✗
- IV – Para atuar no Atendimento Educacional Especializado, o professor deve possuir formação inicial que o habilite para a docência e formação específica em Educação Especial. ✓
- V – Constitui meta do Plano Nacional de Educação, datado de 2014, universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado. ✓

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- ☐ A) Apenas I, II e V
- ☐ B) Apenas I e III.
- ☒ C) Apenas II, IV e V.
- ☐ D) Apenas III e IV.
- ☐ E) Apenas I, II, III e IV.

36. Sobre a estrutura e a organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações a seguir:

- I – A BNCC estabelece um conjunto progressivo de aprendizagens essenciais, organizadas em competências e habilidades, que orientam o desenvolvimento curricular ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. ✓
- II – Na BNCC, a organização curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio ocorre exclusivamente por áreas do conhecimento, sem a definição de componentes curriculares específicos. ✗
- III – A BNCC determina detalhadamente todos os conteúdos, metodologias e materiais didáticos que devem ser utilizados pelos professores em sala de aula. ✗
- IV – A BNCC é um documento de caráter normativo que define aprendizagens essenciais e orienta a elaboração dos currículos dos sistemas de ensino e das propostas pedagógicas das escolas. ✓
- V – Na Educação Infantil, a BNCC organiza o currículo em áreas do conhecimento e define objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidos pelas crianças em cada faixa etária. ✓

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- ☒ B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III, IV e V.

37. A indisciplina escolar e a violência escolar devem ser compreendidas dentro de um contexto amplo, envolvendo diferentes dimensões da vida escolar e social. Considerando as causas da indisciplina e da violência escolar e as possibilidades de intervenção, assinale a alternativa correta.

- A) A indisciplina escolar decorre principalmente da ausência de regras claras, devendo ser enfrentada por meio da aplicação rigorosa de normas disciplinares e de punições que garantam a obediência dos alunos. ✗
- B) A indisciplina e a violência escolar são resultado, sobretudo, das transformações sociais e familiares contemporâneas, motivo pelo qual a escola não possui nenhuma possibilidade de intervenção sobre o problema. ✗
- ☒ C) A superação da indisciplina depende do restabelecimento do sentido da escola e do estudo para os alunos, associado à construção coletiva de normas, ao diálogo e à participação dos diferentes sujeitos da comunidade escolar. ✓
- D) A principal estratégia para reduzir a indisciplina consiste em tornar as aulas permanentemente interessantes por meio do uso intensivo de tecnologias educacionais, como computadores, mídias digitais e recursos multimídia, garantindo automaticamente o envolvimento dos estudantes. ✗
- E) A indisciplina e a violência escolar podem ser resolvidas quando a escola transfere a condução dos conflitos escolares para especialistas e serviços externos, evitando que professores se envolvam diretamente em situações conflituosas em sala de aula. ✗

38. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as afirmativas a seguir:

- I – Os currículos do ensino fundamental e do ensino médio devem possuir uma base nacional comum, complementada por uma parte diversificada definida conforme características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. ✓
- II – O ensino da arte, incluindo linguagens como artes visuais, dança, música e teatro, constitui componente curricular obrigatório da educação básica. ✓
- III – Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, é obrigatória a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares. ✗
- IV – A língua inglesa é obrigatória desde os anos iniciais do ensino fundamental, devendo ser ofertada a partir do terceiro ano escolar. ✗
- V – A educação digital, voltada ao ensino de computação e programação, constitui componente curricular exclusivo do ensino médio. ?

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- ☒ A) Apenas I, II e III. ←
- B) Apenas I, II e V. ←
- C) Apenas I, II, III e V. ←
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas I, III, IV e V.

39. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

- (V) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (F) Devem ser comunicadas ao Conselho Tutelar as faltas injustificadas imediatamente após a sua ocorrência e os casos de evasão escolar.
- (F) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos adotados pela escola, podendo recorrer apenas ao professor responsável pela disciplina.
- (M) É assegurado à criança e ao adolescente o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento para irmãos que frequentam a mesma etapa ou ciclo da educação básica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- ~~A) V - F - F - V~~
 B) V - V - F - V
 C) ~~F - F - V - V~~
 D) ~~V - F - V - F~~
 E) ~~F - V - F - V~~

40. A BNCC destaca o Projeto de Vida como um eixo importante para o desenvolvimento integral dos estudantes, articulado especialmente à competência geral de autoconhecimento, responsabilidade e autonomia. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa o papel da escola na construção do Projeto de Vida dos estudantes, segundo a BNCC.

- A) Organizar atividades voltadas prioritariamente à orientação vocacional, direcionando os estudantes para áreas profissionais que apresentem maior estabilidade econômica e demanda no mercado de trabalho. ~~X~~
- ~~B) Promover experiências pedagógicas que possibilitem aos estudantes refletir sobre suas identidades, valores, interesses e contextos sociais, apoiando a construção de planos e escolhas responsáveis para o presente e o futuro. ✓~~
- C) Estruturar o currículo de modo que o Projeto de Vida funcione como um instrumento de avaliação do comportamento e da disciplina dos estudantes ao longo de sua trajetória escolar. ~~X~~
- D) Desenvolver práticas pedagógicas focadas na adaptação dos estudantes às exigências do mercado de trabalho, enfatizando o desenvolvimento de competências técnicas e produtivas. ~~X~~
- E) Estabelecer metas padronizadas de desenvolvimento pessoal e profissional que orientem todos os estudantes a seguir trajetórias profissionais específicas ao final da educação básica. ~~X~~

RASCUNHO

Se p então não q.

Λ e

∨ ou

→ se — então

se e somente se, nega
com ou ... ou

U → união

∩ → interseção

- → diferença

$$\begin{array}{rcl} 360 & - & 5 \\ x & - & 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5x = 1080 \\ x = 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 3 \\ \hline 1080 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 80 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 216 \\ \times 5 \\ \hline 1080 \end{array}$$

$$\text{mat. } 216 - 360 \text{ perd.}$$

$$\text{mat. } 276 - 360 \text{ perd}$$

$$3 - x$$

$$276x = 1080$$

$$x = 4$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 3 \\ \hline 1080 \end{array} \quad \begin{array}{r} 276 \\ \times 4 \\ \hline 1080 \end{array}$$

[para a
na
pela
da]



CARGO: PROFESSOR - GEOGRAFIA
PROVA OBJETIVA – Nível Escolar Superior
MUNICÍPIO DE IVOTI

CONCURSO PÚBLICO – Edital de Abertura nº 282/2025

30
50

ANTES DA PROVA:



Olá! Leia as orientações para a realização da prova conforme o Edital de Abertura. Boa sorte!



- * Confira seus dados na Grade de Respostas: Nome, Nº de Inscrição e Cargo. Caso haja equívoco, comunique imediatamente ao fiscal da sala.
- * Verifique se este caderno corresponde ao cargo ao qual você realizou sua inscrição e contém o número de questões conforme expresso em edital. Caso contrário, solicite a substituição do caderno.
- * Selecione APENAS UMA alternativa correta para cada questão, que contam com 5 alternativas de resposta (A, B, C, D, E).
- * Seus aparelhos eletrônicos (relógios, celulares...) devem estar acondicionados dentro do envelope de segurança fornecido, que deve ser lacrado antes de entrar na sala.

DURANTE A PROVA:



- * Preencha e assine a Grade de Respostas e a Ata de Presença, conforme o documento apresentado, utilizando caneta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, borracha, marca-texto e outros itens durante a realização da prova.
- * Preencha a Grade de Respostas marcando apenas uma alternativa para cada questão. Questões rasuradas, com mais de uma marcação ou em branco serão anuladas.
- * Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de materiais de consulta de qualquer natureza.
- * Nenhuma questão será anulada durante o período de prova. Escolha sempre uma das alternativas. Você poderá solicitar Recurso Administrativo sobre o gabarito preliminar, conforme datas do cronograma de execução.
- * Fique atento ao tempo de realização da prova, incluindo o preenchimento da Grade de Respostas conforme orientação apresentada na sala.

APÓS A PROVA:



- * Você poderá levar consigo o Caderno de Questões após transcorrido o tempo previsto em edital.
- * Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal da sala, aguardando a autorização para entregar a Grade de Respostas.
- * O gabarito preliminar será divulgado conforme o cronograma de execução deste edital.

Fundação
La Salle

Direitos autorais reservados a Fundação La Salle.
Proibida Reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Acesse o site:
www.fundacaolasalle.org.br/concursos
ou utilize o QR code ao lado.



LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O USO EXCESSIVO DO CELULAR E A SAÚDE MENTAL

Você já se perguntou por quanto tempo você consegue ficar sem usar o celular?

Bater papo, fazer compras, jogar, ouvir música, assistir um filme, socializar, trabalhar – essas são algumas das inúmeras possibilidades que a Internet nos oferece. Desde as tarefas mais simples até as mais complexas, ou inimagináveis, estamos constantemente conectados com o mundo. Tudo na palma da mão. Literalmente.

Na era da tecnologia e das mídias sociais, a comodidade é tanta que, para muitos, desgrudar os olhos da tela se torna um desafio. E é aqui que mora o perigo: o uso do celular tornou-se tão comum que a maioria das pessoas parece desconhecer os limites entre o que é saudável e o que não é.

Embora a tecnologia tenha proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis, especialmente a saúde mental. Estudos indicam que o uso excessivo dos celulares está relacionado a uma série de problemas, como ansiedade, transtornos do sono, depressão e a diminuição da capacidade de concentração, tornando difícil manter o foco, o que acaba impactando negativamente os estudos ou o trabalho. As notificações constantes e a necessidade de responder rapidamente as mensagens só agravam a situação. *tem busca por esse problema.*

Nesse contexto, alguns comportamentos *tem* relação estreita com dependência digital, como irritação quando offline, incapacidade de reduzir o uso do celular, perda da noção do tempo e adiamento das tarefas, além do isolamento social. Este último é particularmente preocupante, pois muitos usuários encontram facilidade em expressar sentimentos online, mas *tem* dificuldades de se relacionar no mundo real. Assim, uma série de sintomas *tem* em decorrência disso.

A sensação de prazer proporcionada pelo uso do celular leva a uma busca constante por essa experiência, criando um ciclo de ansiedade e alívio momentâneo.

Refugiar-se no espaço virtual como forma de escapar das dificuldades pessoais, do tédio ou de algum sofrimento pode aliviar temporariamente, mas não resolve os problemas. Esse comportamento pode esconder baixa autoestima ou até sintomas de depressão. **No entanto**, desconectar-se totalmente também não é a solução. É essencial identificar os fatores que levam ao uso excessivo do celular sem uma necessidade aparente.

O compartilhamento de momentos da nossa vida com amigos é algo que todos nós apreciamos. Contudo, é crucial que esse universo paralelo não prejudique ou substitua as relações interpessoais reais. As trocas presenciais são indispensáveis para nosso equilíbrio emocional e, conseqüentemente, para nossa saúde mental. A questão toda é o bom senso, o limite que se deve colocar no uso dos celulares.

O mundo fora dos celulares nem sempre corresponde às nossas expectativas, e aprender a lidar com as frustrações nos ajuda a desenvolver uma autoestima mais saudável.

<https://g1.globo.com/sp/presidente-prudente-regiao/blog/psicoblog/post/2024/07/24/o-uso-excessivo-do-celular-e-a-saude-mental.ghml>. (Texto adaptado.)

01. Leia as afirmações a seguir, relativas a ideias que podem ser apreendidas a partir da leitura do texto.

- I - Em relação ao uso da Internet, a maioria das pessoas parece não identificar os limites entre o que é saudável e o que não é.
- II - A tecnologia pode favorecer atividades cotidianas, mas estudos apontam que seu uso traz mais prejuízos que benefícios.
- III - Para muitas pessoas, refugiar-se no espaço virtual é uma forma de escapismo das dificuldades, do tédio ou de algum sofrimento.
- IV - Aprender a lidar com o mundo exposto nas redes sociais auxilia o ser humano a fortalecer sua autoestima.

Quais estão corretas?

- ☐ A) Apenas I e II.
- ☒ B) Apenas I e III.
- ☒ C) Apenas II e III.
- ☒ D) Apenas II, III e IV.
- ☒ E) I, II, III e IV.

02. As lacunas do terceiro parágrafo devem ser correta e respectivamente preenchidas por:

- ☒ A) à - a - a
- ☐ B) a - a - à
- ☒ C) à - a - à
- ☐ D) a - à - à
- ☐ E) à - à - à

Monique
essa

*Uma hora da manhã } Tem
" " " tarde } Loure*

03. As lacunas do quarto parágrafo devem ser corretas e respectivamente preenchidas por:

- A) tem - tem - vem
 B) têm - tem - veem
 C) têm - tem - vêm
 D) têm - têm - vem
 E) têm - têm - veem

tem - tem - vem

04. Leia as possibilidades de reescrita da passagem:

"Embora a tecnologia tenha proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis."

tem no infinitivo - tem

- I - Embora a tecnologia ter proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis.
 II - Apesar de a tecnologia ter proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis.
 III - Apesar de que a tecnologia tenha proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis.
 IV - Ainda que a tecnologia tenha proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis.

ela não pode ser substituída por - (port)

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
 B) Apenas II e IV.
 C) Apenas III e IV.
 D) Apenas I, II e IV.
 E) I, II, III e IV.

05. Considere as afirmações a seguir, relativas à estrutura, ao gênero e à tipologia textual.

- I - A introdução do texto apresenta as variadas possibilidades oferecidas pela Internet.
 II - O gênero textual enquadra-se na categoria dissertativa, tendo em vista a presença de argumentos contundentes e o predomínio de linguagem metafórica.
 III - A conclusão do texto é constituída de um parágrafo formado por um único período.
 IV - O texto foi escrito de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, com vasto emprego de vocabulário coloquial e predomínio de linguagem conotativa.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas I e III.
 B) Apenas II e III.
 C) Apenas III e IV.
 D) Apenas I, II e III.
 E) I, II, III e IV.

de dissertativa = literal

06. Os conectivos "No entanto" e "Contudo", em negrito no texto, poderiam ser respectivamente substituídos, no contexto em que se inserem, por:

- A) Portanto e Outrossim
 B) Destarte e Enfim
 C) Logo e No entanto
 D) Logo e Portanto
 E) Todavia e Porém

07. O vocábulo formado pelo acréscimo de um prefixo e de um sufixo ao radical é:

- A) Mídias.
 B) Socializar.
 C) Consequentemente.
 D) Compartilhamento.
 E) Celulares.

** sempre procurar a palavra primitiva. A que origina.*
prefixo - verbo - sufixo - partilhamento

08. A retirada do acento gráfico ocasiona mudança de classe morfológica no vocábulo:

- ☐ A) Mídias.
☐ B) Consideráveis.
☒ C) Alívio.
☐ D) Saúde.
☐ E) Saudável.

Alívio = substantivo

Alívio = verbo

09. Leia as afirmações relativas à pontuação empregada no texto.

- ☒ I - O emprego de ponto de interrogação no subtítulo não é adequado, uma vez que induz o leitor a dúvidas.
☒ II - O travessão empregado no primeiro parágrafo do texto poderia ser substituído por dois-pontos.
☒ III - A vírgula em "Embora a tecnologia tenha proporcionado inúmeras vantagens, ela também trouxe desafios consideráveis" indica a antecipação de uma oração subordinada adverbial.
☐ IV - Na frase "A sensação de prazer proporcionada pelo uso do celular leva a uma busca constante por essa experiência, criando um ciclo de ansiedade e alívio momentâneo.", a vírgula poderia ser substituída por um ponto final.

Estão corretas:

- ☒ A) Apenas I e II.
☒ B) Apenas I, II e III.
☒ C) Apenas II e III.
☐ D) Apenas II, III e IV.
☒ E) I, II, III e IV.

10. Selecione a alternativa corretamente pontuada.

- ☐ A) Tudo é uma questão de bom senso: Compartilhar momentos da nossa vida com amigos é uma atitude comum, e apreciada pela maioria das pessoas mas, é fundamental que esse universo paralelo não prejudique as relações interpessoais reais uma vez que as trocas presenciais são indispensáveis para nosso equilíbrio emocional e, para nossa saúde mental.
☒ B) Tudo é uma questão de bom senso – Compartilhar momentos da nossa vida com amigos, é uma atitude comum e apreciada pela maioria das pessoas, mas, é fundamental que esse universo paralelo não prejudique as relações interpessoais reais uma vez que, as trocas presenciais são indispensáveis para nosso equilíbrio emocional e, para nossa saúde mental.
☐ C) Tudo é uma questão de bom senso: Compartilhar momentos da nossa vida com amigos é uma atitude comum, e apreciada pela maioria das pessoas mas, é fundamental que esse universo paralelo não prejudique as relações interpessoais reais. Uma vez que as trocas presenciais são indispensáveis para nosso equilíbrio emocional, e para nossa saúde mental.
☐ D) Tudo é uma questão de bom senso, compartilhar momentos da nossa vida com amigos é uma atitude comum, e apreciada pela maioria das pessoas. Mas, é fundamental que esse universo paralelo não prejudique – as relações interpessoais reais – uma vez que, as trocas presenciais são indispensáveis para nosso equilíbrio emocional e, para nossa saúde mental.
☒ E) Tudo é uma questão de bom senso: compartilhar momentos da nossa vida com amigos é uma atitude comum e apreciada pela maioria das pessoas, mas é fundamental que esse universo paralelo não prejudique as relações interpessoais reais, uma vez que as trocas presenciais são indispensáveis para nosso equilíbrio emocional e para nossa saúde mental.

LEGISLAÇÃO

11. Associe os dispositivos do Regime Jurídico dos Servidores de Ivoti (Lei 2.372/2008) às respectivas determinações/implicações:

- 1) Proibição
 2) Penalidade disciplinar
 3) Responsabilidade civil

- (3) Reparar dano causado ao patrimônio público em decorrência de ação ou omissão.
 (1) Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem.
 (2) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

A ordem correta para preenchimento dos parênteses da segunda coluna é:

- ☐ A) 2 - 1 - 3
☐ B) 1 - 2 - 3
☒ C) 3 - 1 - 2
☐ D) 2 - 3 - 1
☐ E) 3 - 2 - 1

12. O Plano Nacional de Educação estabelece a garantia da formação continuada e o acesso à formação em nível de pós-graduação para os profissionais do magistério. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os percentuais e o tipo de titulação exigidos pelas Metas 15 e 16 do Plano:

- A) Garantir que 100% dos professores da educação básica possuam formação de nível superior e que, no mínimo, 75% dos professores possuam pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
- ☒ B) Garantir que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior e que, no mínimo, 50% dos professores da educação básica possuam formação de pós-graduação.
- C) Assegurar que, no mínimo, 80% dos professores de Ensino Fundamental e Médio tenham pós-graduação e que a totalidade dos professores da Educação Básica possua licenciatura plena.
- ☒ D) Garantir que 100% dos professores da educação básica possuam formação de nível superior, mas a exigência de pós-graduação aplica-se somente aos professores do Ensino Médio, atingindo o mínimo de 60%.
- E) Garantir que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior e que, no mínimo, 60% dos professores da educação básica possuam formação de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

13. Assinale a alternativa que apresenta a estrutura correta da oferta de educação bilíngue e os locais em que deve ser assegurada, segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015): *REVER*

- ☒ A) A educação bilíngue deve ter a Língua Portuguesa como primeira língua e a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como segunda língua, sendo oferecida em classes e escolas bilíngues.
- ☒ B) A modalidade bilíngue deve ter Libras como primeira língua e a modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, sendo oferecida tanto em classes e escolas bilíngues quanto em escolas inclusivas.
- C) O ensino bilíngue deve ser oferecido com a Língua Portuguesa na modalidade oral e escrita como primeira língua e Libras como segunda língua, podendo ser oferecido em escolas inclusivas ou em escolas especiais.
- ☒ D) A oferta de educação bilíngue é de responsabilidade primária das instituições privadas de ensino especial, com o devido auxílio financeiro da União, e deve ocorrer apenas no Ensino Fundamental.
- E) A LBI assegura a Libras como primeira língua, sendo a oferta da modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua facultativa.

14. A avaliação do professor para fins de progressão prevista na Lei Municipal nº 2.497/2009 será realizada por duas comissões: a Comissão Central de Avaliação - CA1 e a Comissão de Avaliação por Escola - CA2. Conforme a lei, a CA1 é composta por um representante da Secretaria de Educação e Cultura, um representante da Coordenação Pedagógica da Rede Municipal e

A alternativa que completa a lacuna correta e respectivamente é:

- ☒ A) um professor eleito por seus pares
- B) um coordenador de área escolhido pelo Executivo
- C) um supervisor escolar designado pelo diretor da escola
- D) um diretor escolar indicado pela Secretaria de Educação
- ☒ E) um professor indicado pela entidade representativa do magistério

15. A Lei nº 2.374/2008, que dispõe sobre o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos de Ivoti, estabelece os benefícios assegurados aos seus segurados e dependentes. De acordo com esta legislação, analise os benefícios a seguir:

- I - Aposentadoria por invalidez.
- II - Aposentadoria especial.
- III - Pensão por morte do segurado.
- IV - Salário-maternidade.
- V - Salário-família.

O Regime da Previdência de Ivoti compreende quais dos benefícios acima?

- ☒ A) Apenas I e III.
- B) Apenas II, IV e V.
- C) Apenas I, II e III.
- ☒ D) Apenas I, III, IV e V.
- E) Apenas III, IV e V.

16. Analise as assertivas abaixo sobre o financiamento da educação básica, considerando o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Lei do Fundeb:

- ☒ I - A Lei do Fundeb (14.113/2020) tornou este fundo permanente e estabeleceu um aumento progressivo da complementação da União, além de fixar que, no mínimo, 70% dos recursos de cada fundo devem ser destinados à remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.
- II - A Meta 20 do PNE (Lei 13.005/2014, prorrogado até 2025) determina a ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 20% do Produto Interno Bruto (PIB) do País ao final do decênio (2024).
- ☒ III - Os recursos do Fundeb podem ser utilizados para o pagamento de aposentadorias e pensões de servidores da educação, pois estes são considerados despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino.

Estão corretas as assertivas:

- ☒ A) Apenas a I.
☐ B) Apenas I e II.
☐ C) Apenas I e III.
☐ D) Apenas II e III.
☐ E) I, II e III.

17. Segundo o Art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que trata da organização da Educação Nacional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de _____, os respectivos sistemas de ensino, cabendo _____ a coordenação da política nacional de educação.

A alternativa que completa as lacunas correta e respectivamente é:

- A) priorização - ao Ministério da Educação
 B) descentralização - ao Conselho Nacional de Educação
☒ C) colaboração - à União
 D) cooperação - aos Estados
 E) dependência - ao Fórum Nacional de Educação

18. A finalidade primordial do Programa Saúde na Escola (PSE) é contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica. Nesse contexto, qual dos seguintes itens NÃO é contemplado pelo Art. 3º do Decreto nº 6.286/2007 como um objetivo específico do PSE?

- ☒ A) Fortalecer o enfrentamento das vulnerabilidades, no campo da saúde, que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar.
- B) Contribuir para a constituição de condições para a formação integral dos estudantes.
- C) Articular as ações do Sistema Único de Saúde (SUS) às ações das redes de educação básica pública, otimizando a utilização de espaços e recursos.
- ☒ D) Assegurar, em caráter substitutivo, o atendimento clínico e terapêutico aos estudantes.
- E) Promover a comunicação entre escolas e unidades de saúde, assegurando a troca de informações sobre as condições de saúde dos estudantes.

19. Considerando a Lei 11.947/2009, que versa sobre o PNAE, analise as asserções abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- (V) Os Conselhos de Alimentação Escolar devem fiscalizar os recursos destinados à alimentação escolar.
- (V) Até 30% dos recursos devem ser destinados à aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar.
- () É vedado o uso de alimentos processados e ultraprocessados na composição dos cardápios.
- () Será elaborado cardápio especial para os alunos com demandas nutricionais diferenciadas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- ☒ A) V - V - V - F.
☒ B) V - F - F - V.
☐ C) V - F - V - V.
☐ D) F - V - F - F.
☐ E) F - V - V - V.

20. Além da oferta de ensino, o Município possui deveres suplementares e de articulação em áreas sensíveis. A Lei Orgânica de Ivoti, em sua Seção II - Da Política Educacional, Cultural E Desportiva, determina que:

- A) O recenseamento dos educandos do ensino fundamental deve ser efetuado, no máximo, a cada dois anos.
- ☒ B) É dever do município a subvenção de entidades desportivas profissionais, fomentando as práticas desportivas e incentivando o lazer nas praças e parques da cidade, como forma de promoção social.
- ☒ C) A política de educação para a segurança do trânsito deve ser estabelecida e implantada pelo Município em articulação com o Estado.
- ☒ D) O Município deve definir formas de participação na política de combate ao uso de entorpecentes, objetivando apenas a educação preventiva.
- ☒ E) O Município efetuará o recenseamento dos educandos do ensino médio anualmente, sendo a responsabilidade de zelar pela frequência escolar prioritária dos pais ou responsáveis.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

21. A respeito dos processos de avaliação escolar da contemporaneidade, especialmente aqueles orientados por competências, analise as afirmativas a seguir e depois marque como se pede:

- I - A avaliação por competências desloca o foco do produto final para os processos cognitivos, socioemocionais e atitudinais mobilizados pelo estudante em situações complexas, exigindo que o professor observe não apenas o "saber", mas também a capacidade de integrar conhecimentos, habilidades e atitudes em contextos significativos.
- ☒ II - As avaliações diagnóstica, formativa e somativa apresentam naturezas distintas, sendo que a somativa, por sua função classificatória, é incompatível com abordagens avaliativas por competências, já que esta exige exclusivamente processos contínuos, abertos e não quantificáveis.
- ☒ III - A avaliação formativa, embora essencial para a mobilização de competências, não pode ser utilizada para fins de regulação das práticas pedagógicas, pois seu foco (mais restrito) é o acompanhamento da aprendizagem individual do estudante.
- ☒ IV - Modelos de avaliação por competências demandam instrumentos diversificados, como portfólios, rubricas, estudos de caso e projetos, pois a mensuração de desempenhos complexos não pode se limitar a provas tradicionais, ainda que estas possam compor parte do processo avaliativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- ☒ B) Apenas I e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e IV estão corretas.

22. A gestão da aprendizagem em sala de aula exige do professor contemporâneo o domínio do planejamento da ação educativa e a compreensão das diferentes formas de articulação entre áreas do conhecimento no currículo. Considerando esses aspectos, analise as afirmativas a seguir:

- ☒ I - A interdisciplinaridade caracteriza-se pela interação entre duas ou mais áreas do conhecimento, permitindo trocas e contribuições mútuas que ampliam a compreensão do objeto estudado.
- II - A multidisciplinaridade ocorre quando diferentes disciplinas trabalham um mesmo tema de maneira articulada, com objetivo comum e diálogo permanente entre os conteúdos.
- ☒ III - A transdisciplinaridade ultrapassa as fronteiras disciplinares tradicionais, propondo integrar saberes científicos, cotidianos e culturais em uma abordagem que supera a lógica linear do currículo.
- ☒ IV - A gestão da aprendizagem pressupõe o acompanhamento contínuo das estratégias de ensino, demandando que o professor adapte o planejamento pedagógico às necessidades reais de aprendizagem dos estudantes.
- ☒ V - A didática do educador contemporâneo valoriza a prática docente centrada exclusivamente na transmissão de conteúdos, visto que tal abordagem garante o foco no currículo e reduz interferências externas ao processo de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- ☒ B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

23. A articulação entre Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento Infantil e Neurociências tem ampliado a compreensão dos processos de aprender, ensinar e se desenvolver, oferecendo bases teóricas e empíricas que orientam práticas pedagógicas mais eficazes. Considerando as contribuições contemporâneas dessas áreas para o campo educacional, analise as assertivas a seguir, que abordam aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo, à motivação, à neuroplasticidade e à integração entre emoção e aprendizagem. Sobre esses temas, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- ☒ (V) A Psicologia da Educação busca compreender os processos de aprendizagem e desenvolvimento em contextos escolares, reconhecendo que fatores cognitivos, afetivos e sociais influenciam o desempenho do estudante.
- ☐ (F) Segundo as abordagens clássicas da psicologia infantil, o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma homogênea entre as crianças, devendo o professor esperar o mesmo ritmo de evolução para organizar práticas pedagógicas equitativas.
- ☒ (V) As contribuições da Neurociência para a Educação indicam que o cérebro apresenta plasticidade e capacidade contínua de modificação ao longo da vida, permitindo que intervenções pedagógicas intencionais gerem mudanças estruturais e funcionais nas redes neurais.
- ☐ () Pesquisas em Psicologia da Educação demonstram que a motivação extrínseca é sempre superior à motivação intrínseca para promover aprendizagens profundas e significativas.
- ☒ (V) Evidências da Neurociência e da Psicologia Infantil reforçam que emoções e aprendizagem são processos interdependentes, pois ambientes estressantes prejudicam tanto a consolidação da memória quanto o funcionamento de habilidades executivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- ☒ A) V - F - V - F - V.
- ☐ B) V - V - V - F - V.
- ☐ C) F - F - V - V - V.
- ☐ D) V - F - F - F - V.
- ☐ E) V - F - V - V - F.

24. Nas últimas décadas, diferentes vertentes teóricas da educação têm sido analisadas à luz de perspectivas históricas, filosóficas e sociológicas, revelando disputas conceituais que incidem diretamente sobre o currículo, a prática docente e o papel social da escola. Considerando o diálogo entre modelos educacionais historicamente constituídos, abordagens filosóficas clássicas e contemporâneas e as principais teorias da aprendizagem, analise as assertivas a seguir e depois marque como se pede:

- ☒ I - A pedagogia tradicional, inspirada em pressupostos racionalistas e na filosofia do século XVII, concebe o conhecimento como transmissão cumulativa e enfatiza o papel central do professor como autoridade intelectual, alinhando-se ao pensamento de Comenius e aos sistemas escolares de massificação do século XIX.
- ☒ II - A perspectiva crítico-social dos conteúdos, influenciada pelas contribuições de Saviani, propõe que o conhecimento escolar deve possibilitar ao estudante compreender as contradições sociais, o que exige uma organização curricular que articule conteúdo sistematizado e prática social.
- III - As teorias sociológicas da educação de Durkheim defendem que o principal papel da escola é promover a emancipação e a autonomia moral do sujeito por meio de práticas pedagógicas centradas na problematização da realidade e na crítica social das instituições.
- ☒ IV - As teorias sociointeracionistas da aprendizagem, especialmente derivadas de Vygotsky, afirmam que o desenvolvimento cognitivo antecede a aprendizagem; por isso, a mediação pedagógica só deve ocorrer após o estudante demonstrar maturidade para realizar determinadas operações mentais.
- V - A pedagogia tecnicista, fortalecida no Brasil durante a década de 1970, prioriza a racionalização dos processos de ensino, a padronização dos objetivos e o controle dos resultados, alinhando-se aos pressupostos comportamentalistas de Skinner e à lógica produtivista das reformas educacionais do período.

Assinale a alternativa correta:

- ☒ A) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- ☐ B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- ☒ C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- ☐ D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- ☐ E) Todas as afirmativas estão corretas.

25. A escola contemporânea enfrenta o desafio de promover práticas pedagógicas comprometidas com a inclusão, com a valorização das diferenças e com a garantia dos direitos humanos, especialmente aqueles relacionados às relações étnico-raciais. Considerando esses princípios, analise as assertivas que seguem e marque como se pede:

- ☒ I - A Educação Inclusiva pressupõe a eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e atitudinais, garantindo a participação plena e efetiva de todos os estudantes, conforme orienta a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- ☒ II - A implementação da Educação para as Relações Étnico-Raciais, prevista nas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, exige que o currículo incorpore conteúdos sobre história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, configurando uma política obrigatória de abrangência nacional.
- III - Diversidade cultural na escola refere-se à ampliação do acesso e à matrícula de estudantes de diferentes grupos sociais, não envolvendo necessariamente mudanças na prática pedagógica ou revisão de preconceitos institucionais.
- ☒ IV - A promoção dos Direitos Humanos na escola implica adotar práticas educativas que favoreçam o respeito, a dignidade humana, a prevenção de violências e a formação para cidadania, alinhando-se às Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos (2012).
- V - A abordagem inclusiva na educação é incompatível com práticas interculturais, visto que estas priorizam a valorização cultural, enquanto a inclusão se baseia exclusivamente na equiparação de oportunidades de acesso e de permanência.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- ☒ D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

26. O Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I) é o documento local que articula a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Referencial Curricular Gaúcho (RCG) e as especificidades do município, como cultura, identidade local e modalidades de ensino. Com base nas diretrizes do DOC-I, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa mais adequada:

- I - No Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I), a concepção de currículo enfatiza não apenas a preparação para exames e conteúdos acadêmicos, mas também a formação de sujeitos críticos, cidadãos e capazes de pensar em um território local, valorizando a cultura de Ivoti como elemento estruturante do currículo municipal.
- II - O Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I) recomenda a adoção de uma abordagem conteudista no planejamento escolar, pois a previsão de temas contemporâneos transversais (como diversidade, meio ambiente ou multiculturalismo) é realizada na BNCC, visto que estes seriam fora do escopo do sistema municipal de ensino.
- III - Na perspectiva de avaliação presente no Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I), há orientação para a construção de sistemas avaliativos que considerem características locais, avaliando não apenas conhecimentos conceituais, mas também atitudes e competências diferenciadas conforme a realidade do município.
- ☒ IV - O Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I) aborda modalidades de ensino particulares (como Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo e Educação Especial), garantindo que o currículo municipal seja adaptável a diferentes perfis de estudantes dentro da rede.
- ☒ V - A estrutura do Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I) consiste em um único documento genérico, sem subdivisões por área do conhecimento ou níveis de ensino, uma vez que o Referencial Curricular Gaúcho cumpre esse papel. Isso significa que não há documentos específicos para Língua, Matemática ou Ciências para as escolas de Ivoti, segundo o orientador curricular, devendo ser seguido o Referencial do estado do Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- ☒ B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- ☒ D) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.

27. Analise as afirmações abaixo sobre o uso de Tecnologias Digitais na educação, considerando conceitos de Cultura Digital, Cidadania Digital, computação plugada e desplugada e práticas pedagógicas contemporâneas. Atribua V para Verdadeiro e F para Falso.

- ☒ (F) A integração de plataformas educativas e aplicativos em sala de aula garante aprendizagem significativa, independentemente da mediação pedagógica e do planejamento docente, uma vez que os estudantes são nativos digitais.
- ☒ (V) A Educação na era digital exige que professores desenvolvam competências de curadoria e mediação tecnológica, selecionando e organizando recursos de forma crítica e contextualizada para favorecer o protagonismo estudantil.
- ☐ () A computação desplugada permite explorar conceitos de lógica, algoritmos e pensamento computacional sem o uso de computadores, oferecendo oportunidades pedagógicas diversificadas e inclusivas.
- ☐ () A Cidadania digital envolve a criação de conteúdos e interação online, sem necessidade de compreensão sobre ética, privacidade, direitos digitais e segurança na internet, que são dimensões do campo da Netiqueta.

Marque a sequência correta, de cima para baixo:

- A) F - F - V - F.
- B) V - V - V - F.
- C) V - F - V - F.
- D) V - V - V - V.
- ☒ E) F - V - V - F.

28. Considerando os aspectos da Educação Ambiental, o papel da escola e da comunidade na promoção de práticas sustentáveis e na prevenção de problemas de saúde relacionados ao meio ambiente, analise as afirmativas a seguir:

- ☒ I - A Educação Ambiental deve ser compreendida como uma disciplina isolada do currículo escolar, para que não seja confundida com outros campos do conhecimento ou com políticas de saúde pública.
- ☒ II - A integração entre Educação Ambiental e Educação para a Saúde possibilita que estudantes compreendam os vínculos entre qualidade ambiental, hábitos de vida, prevenção de doenças e promoção do bem-estar coletivo.
- ☒ III - A participação comunitária e a interdisciplinaridade são estratégias essenciais para o sucesso de programas educativos que articulam questões ambientais e saúde, pois permitem ações contextualizadas e socialmente significativas.
- IV - A Educação Ambiental crítica enfatiza a preservação da natureza e a conservação de recursos, sem abordar dimensões sociais, culturais e de equidade na saúde e no meio ambiente, o que constitui alvo de estudo da área de políticas públicas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- ☒ B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I e IV estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A gestão escolar contemporânea envolve a articulação de políticas educacionais, formação docente, participação democrática da comunidade escolar e organização do currículo por meio de instrumentos legais e pedagógicos. Considerando esses aspectos, analise as afirmativas abaixo:

- ☒ I - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser construído de forma coletiva, envolvendo gestores, professores, estudantes e comunidade, refletindo os objetivos da escola, a realidade local e as diretrizes educacionais nacionais.
- II - O regimento escolar é um documento burocrático que não precisa ser conhecido ou discutido por professores e estudantes, pois sua função é apenas administrativa, diferente do PPP.
- ☒ III - A gestão democrática pressupõe a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões, promovendo transparência, corresponsabilidade e engajamento no processo educativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- ☒ B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas a I está correta.
- D) Apenas a III está correta.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

30. A educação contemporânea enfrenta desafios relacionados às rápidas transformações sociais, tecnológicas e culturais, exigindo que a escola se reorganize e se posicione frente às novas demandas do mundo globalizado. Considerando os desafios da educação contemporânea, aprendizagem por competências e a perspectiva da escola do futuro, analise as afirmativas abaixo:

- ☒ I - A aprendizagem por competências enfatiza o domínio de conteúdos disciplinares, sem necessidade de desenvolvimento de habilidades socioemocionais ou aplicação prática do conhecimento.
- ☒ II - Temas contemporâneos transversais, como sustentabilidade, diversidade, direitos humanos e ética digital, devem ser incorporados ao currículo de forma integrada, contribuindo para a formação integral dos estudantes.
- ☒ III - A escola do futuro deverá priorizar modelos pedagógicos flexíveis, uso de tecnologias digitais, metodologias ativas e avaliação contínua, para responder às demandas de aprendizagem diversificada e personalizada.
- ☒ IV - O desafio da educação contemporânea é campo de estudo de enfrentamento da gestão escolar em âmbito institucional, não envolvendo necessariamente o engajamento de professores, estudantes ou comunidade.
- ☒ V - A integração de temas contemporâneos em educação favorece a reflexão crítica dos estudantes sobre problemas sociais, culturais e ambientais, promovendo competências para a vida cidadã e profissional.

Assinale a alternativa correta:

- ☒ A) Apenas II, III e V estão corretas.
- B) Apenas I e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas I, III e V estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

INFORMÁTICA

31. O texto abaixo foi digitado no Word para Microsoft 365, a partir de uma coleta do texto do site institucional do município de Ivoti. Ao digitar o texto, três erros ortográficos foram gerados nas palavras: próxima, gaúcha e presença. No entanto, tais erros não foram mostrados pelo Microsoft Word, conforme ilustrado na Figura a seguir.

Ivoti, localizada proxima da serra gaucha, mas também da região metropolitana, conserva o charme de uma pequena cidade interiorana. As ruas e praças floridas, as construções antigas que se mesclam às atuais, a presença do dialeto alemão, a gastronomia simples, mas que ainda conserva sabores do tempo dos avós, a presença da cultura japonesa, faz da nossa cidade um atrativo para quem está visitando a região.

Figura - Texto digitado com erros ortográficos.

(adaptado de: <https://www.ivoti.rs.gov.br/turismo-e-cultura/conhecer-ivoti>)

A fim de auxiliar o digitador, foi ativado o **checkbox** denominado "Verificar ortografia ao digitar". Desta forma, o Microsoft Word passou a exibir os erros ortográficos conforme a Figura a seguir.

Ivoti, localizada proxima da serra gaucha, mas também da região metropolitana, conserva o charme de uma pequena cidade interiorana. As ruas e praças floridas, as construções antigas que se mesclam às atuais, a presença do dialeto alemão, a gastronomia simples, mas que ainda conserva sabores do tempo dos avós, a presenca da cultura japonesa, faz da nossa cidade um atrativo para quem está visitando a região.

Figura - Texto digitado com erros ortográficos, mas com o Word mostrando os erros.

(adaptado de: <https://www.ivoti.rs.gov.br/turismo-e-cultura/conhecer-ivoti>)

A ativação/desativação do **checkbox** denominado "Verificar ortografia ao digitar", foi realizada utilizando qual sequência de cliques?

- A) Menu Arquivo -> Opções -> Geral -> Revisão de Texto
- B) Menu Arquivo -> Opções -> Geral -> Ortografia
- C) Menu Arquivo -> Opções -> Revisão de Texto
- ☒ D) Menu Arquivo -> Opções -> Revisão de Texto -> Ortografia
- E) Menu Arquivo -> Opções -> Avançado -> Ortografia

32. A maioria dos computadores tem diferentes componentes de hardware, como placas-mãe, controladores de disco, placas gráficas e adaptadores de rede. O Windows 10 é projetado para trabalhar com uma ampla lista de dispositivos de hardware e tira proveito da tecnologia de Plug and Play, a qual tenta detectar novos dispositivos automaticamente e, então, instala o software de driver correto.

Ao entrar no Gerenciador de Dispositivos do Windows 10, é possível ter acesso aos diversos dispositivos instalados no computador. Para atualizar um driver específico, é preciso selecionar com o botão direito do mouse sobre o dispositivo a ser atualizado e clicar em Atualizar Driver.

No processo de atualização, observe as afirmações sobre como pesquisar os drivers.

- I - O Windows 10 permite ao usuário pesquisar drivers automaticamente, ou seja, o windows pesquisará no computador o melhor driver disponível e o instalará.
- II - O Windows 10 permite ao usuário procurar drivers no computador, ou seja, permite ao usuário localizar e instalar um driver manualmente.
- III - O Windows 10 não permite ao usuário procurar por drivers atualizados no Windows Update.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

33. O Gerenciador de Tarefas (Task Manager), incorporado ao Windows 10, mostra quais processos (tarefas) estão em execução no seu sistema e, o mais importante, a utilização de recursos de sistema diretamente relacionados ao desempenho. Se uma tarefa ou processo em particular não está respondendo ou continua a executar depois de fechado o aplicativo, pode-se usar o Gerenciador de Tarefas para ver esse comportamento e forçar o término do processo.

Por padrão, quando o Gerenciador de Tarefas é aberto ele mostra apenas os aplicativos em execução, como o exemplo da Figura a seguir. Ao usar esse modo de exibição, é possível realçar qualquer um dos aplicativos listados e clicar em Finalizar Tarefa para parar um aplicativo em execução.

Nome	Status	CPU	Memória	Disk	Private Bytes
Processo de inicialização		0%	0.1 MB	0 MB/s	0 MB
Processo de inicialização		0%	0.1 MB	0 MB/s	0 MB
Controlador de Gerenciamento de...		0%	0.4 MB	0 MB/s	0 MB
Gerenciador de Captura		2.0%	1.2 MB	0.1 MB/s	0 MB
Gerenciador de Tarefas		0.4%	21.8 MB	0 MB/s	0 MB
Google Chrome (32)		2.8%	1,035.4 MB	2.7 MB/s	0 MB
Microsoft Edge (7)		0.9%	148.8 MB	2.1 MB/s	0 MB
Microsoft Excel (2)		0%	8.5 MB	0 MB/s	0 MB
Microsoft Word (1)		0%	34.8 MB	1.8 MB/s	0 MB
Windows Explorer (5)		0%	8.1 MB	0 MB/s	0 MB

Figura - Aplicativos em execução no Gerenciador de Tarefas.

O Windows 10 apresenta algumas opções para abrir o Gerenciador de Tarefas na tela da Figura acima. Observe as possibilidades apresentadas abaixo para abrir o Gerenciador de Tarefas:

- I - Clicar com o botão direito do mouse na barra de tarefas e depois clicar com o botão esquerdo do mouse em Gerenciador de Tarefas.
- II - Clicar com o botão direito do mouse no botão Start (Iniciar) e, então, clicar com o botão esquerdo do mouse em Gerenciador de Tarefas.
- III - Apertar ao mesmo tempo as teclas Ctrl, Shift e Esc.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

34. O Microsoft Edge, lançado com o Windows 10, é um navegador desenvolvido para fornecer velocidade e agilidade. O Edge vem instalado como parte do sistema operacional do Windows 10 e é configurado automaticamente como o navegador padrão. Ao entrar em algum site, conforme a Figura a seguir, esse navegador apresenta alguns botões que permitem ao usuário fazer uma série de ações.

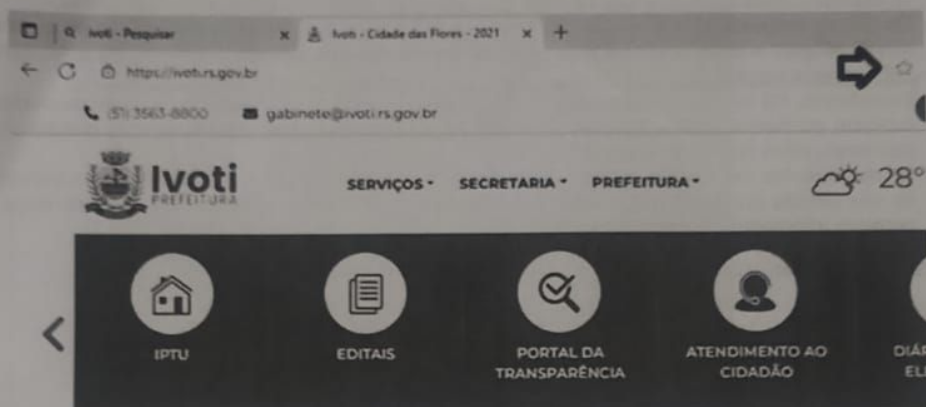


Figura - Página sendo visualizada no Microsoft Edge.

O botão que remete a uma estrela vazia, indicado pela seta no canto superior direito, permite:

- A) Ler a página atual em voz alta.
- ☒ B) Adicionar o site (página) atual aos endereços favoritos.
- C) Atualizar a página atual.
- D) Abrir o histórico de páginas visitadas.
- E) Localizar palavras dentro da página atual.

35. O Índice de Massa Corporal (IMC) ajuda a avaliar a relação entre peso e altura, identificando se a pessoa está em uma faixa saudável e auxiliando na prevenção de doenças. O IMC é calculado dividindo-se o peso em quilogramas pelo quadrado da altura em metros. Os dados de seis pacientes foram inseridos em uma planilha, conforme a Figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	B	Nome	Idade	Peso (Kg)	Altura (cm)	Altura (m)	IMC (Kg/m ²)
2	C	João	60	72	170	1,70	24,91
3	D	Maria	32	75	182	1,82	22,64
4	E	Ana	28	65	165	1,65	23,88
5		Pedro	55	80	175	1,75	26,12
6		Francisco	21	90	168	1,68	31,89
7		Rita	45	50	155	1,55	20,81

Figura - Dados de pacientes.

Considerando o uso do Excel para Microsoft 365, qual a fórmula foi utilizada para calcular o IMC da paciente Ana? Assinale a alternativa correta.

- A) =D4/(F4*F4)
- ☒ B) =D4/(E4*E4)
- C) =(F4*F4)/D4
- D) =C4/(F4*F4)
- E) =G4/(D4*F4)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Sobre os movimentos migratórios contemporâneos, seus fatores e impactos, assinale "V" para as afirmativas VERDADEIRAS e "F" para as FALSAS:

- (V) As atuais migrações são reflexo da Globalização. Cada vez mais, os hábitos de consumo e um padrão de vida sofisticado são difundidos pelo globo, e os transportes estão se tornando mais baratos, facilitando o deslocamento para regiões que oferecem melhores condições de trabalho.
- (F) Os únicos empecilhos que ainda interferem no fluxo migratório atual estão ligados às questões culturais (como religião e língua) e questões políticas (como leis que limitam a entrada de estrangeiros em uma determinada nação).
- (V) Atualmente, há muitas pessoas altamente qualificadas migrando para países desenvolvidos (fenômeno também conhecido como "fuga de cérebros") para obterem uma remuneração e condições de trabalho melhores, além de maior reconhecimento.
- (V) Os movimentos migratórios gerados pelo desemprego conjuntural e estrutural podem transformar o local de sua partida (esvaziamento de força de trabalho) e o local de chegada (excesso de força de trabalho, gerando informalidade e subempregos).

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- ~~A) V - F - V - V.~~
~~B) V - F - V - F.~~
~~C) V - V - F - F.~~
~~D) F - F - F - V.~~
 E) V - V - V - F.

37. A evolução do sistema capitalista é dividida em diferentes fases que estabeleceram novas lógicas de produção e circulação. Relacione cada fase histórica do capitalismo (coluna I) com o seu principal elemento estruturante ou mecanismo dominante (coluna II).

Coluna I	Coluna II
1 - Capitalismo comercial	(4) Corresponde ao período da Globalização. Está intimamente relacionado a expansão e o desenvolvimento das tecnologias, aceleração e aumento dos fluxos de capitais, mercadorias, informações, pessoas, e ainda, a difusão do conhecimento.
2 - Capitalismo industrial	(3) Nessa fase do capitalismo estrutura-se com a formação do mercado de ações e a sua especulação em termos de valores, taxas e juros.
3 - Capitalismo financeiro	(1) É o início da formação do sistema capitalista. Essa fase ficou marcada pela expansão marítima colonial, com a formação de colônias europeias em várias partes do mundo, com destaque para as Américas e, também, para o Continente Africano.
4 - Capitalismo informacional	(2) Ocorreu uma intensificação da Divisão Internacional do Trabalho (DIT), que solidificou o papel das colônias como fontes de matérias-primas e dos países centrais como fornecedores hegemônicos de produtos acabados (mercadorias).

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- ~~A) 4 - 2 - 1 - 3~~
~~B) 3 - 1 - 2 - 4~~
~~C) 4 - 1 - 3 - 2~~
 D) 4 - 3 - 1 - 2
~~E) 3 - 4 - 1 - 2~~

38. Em relação aos fatores astronômicos que causam variações na energia solar incidente na Terra, assinale a afirmativa correta.

- ~~A) Manchas solares reduzem de forma significativa a intensidade da radiação solar emitida, fazendo com que a variabilidade associada à atividade solar tenha um grande impacto direto no clima da Terra.~~
~~B) Mudanças no espectro de radiação solar mantêm inalterada a forma como diferentes comprimentos de onda interagem com a atmosfera e a superfície, não exercendo, portanto, influência sobre o balanço energético da Terra.~~
~~C) Alterações na inclinação do eixo da Terra (obliquidade) preservam o mesmo contraste entre as estações ao longo do tempo, sem modificar a distribuição da luz solar entre altas e baixas latitudes.~~
~~D) A precessão ajusta o momento das estações em relação à posição da Terra em sua órbita, mas exerce pouca influência sobre a distribuição sazonal da radiação solar em escalas de tempo prolongadas.~~
 E) Variações na excentricidade orbital da Terra modificam o formato da órbita terrestre, influenciando a quantidade de energia solar que o planeta recebe em diferentes pontos de sua revolução.

Mapa A

This topographic map illustrates the Andes mountain range across South America. The range is divided into the Cordillera Occidental and Cordillera Oriental. Notable peaks include Monte Roraima, Pico Bolívar, and Pico Humboldt. The map also shows the surrounding regions of Venezuela, Colombia, Ecuador, Peru, Bolivia, Paraguay, and Argentina. Major cities such as Caracas, Bogotá, Lima, and La Paz are indicated. A legend in the bottom left corner provides elevation data in feet and meters. A scale bar at the bottom indicates distances up to 1,000 km.

Legend:

Feet	Meters
4,000	1,219
5,000	1,524
6,000	1,829
7,000	2,134
8,000	2,438
9,000	2,743
10,000	3,048
11,000	3,353
12,000	3,658
13,000	3,963
14,000	4,268
15,000	4,573
16,000	4,878
17,000	5,183
18,000	5,488
19,000	5,793
20,000	6,098
21,000	6,403
22,000	6,708
23,000	7,013
24,000	7,318
25,000	7,623
26,000	7,928
27,000	8,233
28,000	8,538
29,000	8,843
30,000	9,148
31,000	9,453
32,000	9,758
33,000	10,063
34,000	10,368
35,000	10,673
36,000	10,978
37,000	11,283
38,000	11,588
39,000	11,893
40,000	12,198
41,000	12,503
42,000	12,808
43,000	13,113
44,000	13,418
45,000	13,723
46,000	14,028
47,000	14,333
48,000	14,638
49,000	14,943
50,000	15,248
51,000	15,553
52,000	15,858
53,000	16,163
54,000	16,468
55,000	16,773
56,000	17,078
57,000	17,383
58,000	17,688
59,000	17,993
60,000	18,298
61,000	18,603
62,000	18,908
63,000	19,213
64,000	19,518
65,000	19,823
66,000	20,128
67,000	20,433
68,000	20,738
69,000	21,043
70,000	21,348
71,000	21,653
72,000	21,958
73,000	22,263
74,000	22,568
75,000	22,873
76,000	23,178
77,000	23,483
78,000	23,788
79,000	24,093
80,000	24,398
81,000	24,703
82,000	25,008
83,000	25,313
84,000	25,618
85,000	25,923
86,000	26,228
87,000	26,533
88,000	26,838
89,000	27,143
90,000	27,448
91,000	27,753
92,000	28,058
93,000	28,363
94,000	28,668
95,000	28,973
96,000	29,278
97,000	29,583
98,000	29,888
99,000	30,193
100,000	30,498

Scale: 0 to 1,000 km

Mapa B



X) O mapa A é uma representação física do Brasil na América do Sul, que destaca as unidades da federação. O mapa B é político, destacando o relevo e a hidrografia. As escalas numéricas dos mapas A e B são de 1: 5 000 000.

11. (B) O mapa A é uma representação física do Brasil na América do Sul, que destaca o relevo e a hidrografia. O mapa B é político, destacando as unidades da federação. As escalas numéricas dos mapas A e B são de 1: 50 000 000.

2) O mapa A é uma representação física do Brasil na América do Sul, que destaca o relevo e a hidrografia. O mapa B é político, destacando as unidades da federação. As escalas numéricas dos mapas A e B são de 1: 5 000 000.

02 O mapa A é uma representação política do Brasil na América do Sul, que destaca as unidades da federação. O mapa B é físico, destacando o relevo e a hidrografia. As escalas numéricas dos mapas A e B são de 1: 5 000 000.

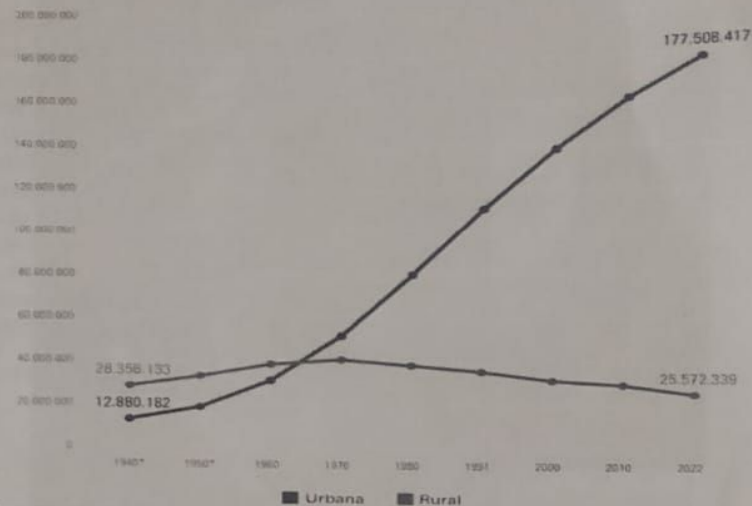
E) O mapa A é uma representação física do Brasil na América do Sul, que destaca o relevo e a hidrografia. O mapa B é político, destacando as unidades da federação. As escalas numéricas dos mapas A e B são de 1: 500 000.

40. Observe os gráficos a seguir:

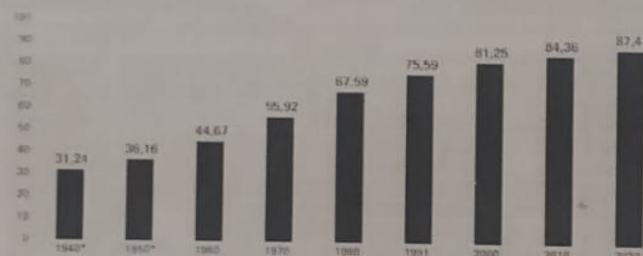
População residente
Brasil – 1940/2022



Situação do domicílio



Grau de urbanização (%)



* Para o cálculo da taxa foi utilizada a população presente em 1940 e em 1950, enquanto para os anos seguintes foi utilizada a população residente.

Fonte: Censo Demográfico 2022

AGÊNCIA IBGE

IBGE

Com base na observação dos dados apresentados nos gráficos e nos conhecimentos sobre a dinâmica socioeconômica e espacial do Brasil no século XX, considere as seguintes afirmações que buscam explicar o rápido processo de transição demográfica e territorial:

- I - Pode-se constatar que o acelerado processo de urbanização se articulava com o grande ciclo de expansão das migrações internas, principalmente a rural-urbana, ou seja, o êxodo rural. O Censo de 1970 registrava pela primeira vez que a população urbana tinha superado a rural.
- II - O processo de penetração de relações capitalistas no campo, acarretando a proletarianização dos agricultores mais pobres, resultou na migração desses agricultores para as cidades em busca de trabalho. A introdução de máquinas e implementos agrícolas substituiu a mão de obra camponesa, expulsando os trabalhadores rurais para as cidades.
- III - O processo de atração das populações rurais para as cidades, a partir de 1970, foi exclusivamente decorrente da fomentação de imagens pela mídia de massa, criando-lhes expectativas de trabalho e de melhores condições de vida.
- IV - O rápido crescimento das populações urbanas, aumenta também a carência de empregos e vai-se formando a chamada "população marginal". Verifica-se que a desigualdade espacial é produto da desigualdade social. O processo de produção espacial envolve uma sociedade hierarquizada, dividida em classes.

É correto o que se afirma em:

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas III e IV.

41. Segundo Milton Santos (1997, p.204): "Os espaços da globalização se definem, pois, pela presença conjunta, indissociável, de uma tecnosfera e de uma psicosfera, funcionando de modo unitário". Com relação a afirmação do referido autor, considere as seguintes afirmações:

- ☒ I - Essa frase de Milton Santos significa que o espaço da globalização (ou o Meio Técnico-Científico-Informacional) não é apenas uma infraestrutura material, mas um sistema complexo e único onde os objetos técnicos e os valores/ideologias que os justificam funcionam de maneira interligada e complementar para sustentar o sistema capitalista atual.
- II - O autor divide o espaço da globalização em duas esferas (tecnosfera e psicosfera). A tecnosfera refere-se à base material e à infraestrutura técnica que permeia o território. Inclui rodovias, ferrovias, portos, aeroportos, fábricas, fibras ópticas, satélites, redes de telecomunicações, computadores e todos os objetos técnicos que permitem a produção, circulação e comunicação em escala global.
- III - O autor divide o espaço da globalização em duas esferas (tecnosfera e psicosfera). A psicosfera refere-se à esfera das ideias, crenças, paixões, discursos, ideologias e imagens (principalmente veiculadas pela mídia e propaganda). Trata-se do conjunto de informações e valores que moldam o imaginário e o comportamento das pessoas.
- ☒ IV - A tecnosfera cria o desejo de mudança, onde o capitalismo globalizado proporciona a organização da população em prol da construção de uma sociedade global sustentável e pelo bem-estar mundial.

Assinale as afirmativas corretas:

- A) Apenas I e IV são verdadeiras.
B) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
C) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
☒ D) Apenas I, II e III são verdadeiras.
E) Apenas II e IV são verdadeiras.

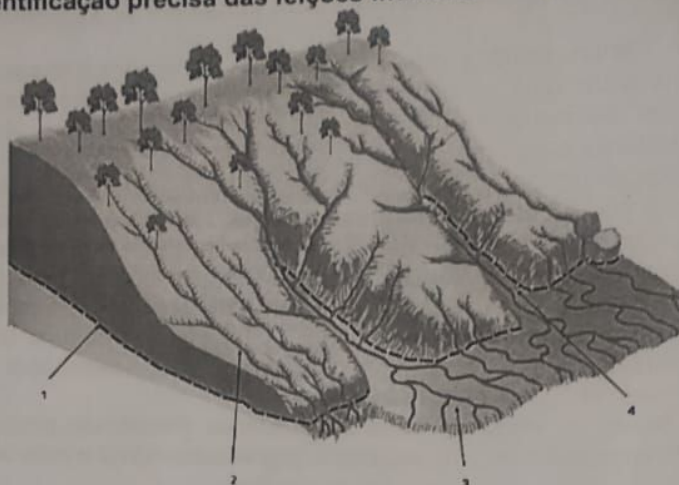
42. O agronegócio é um sistema complexo que engloba toda a cadeia produtiva, desde a fabricação de insumos até a chegada do produto final ao consumidor. Assinale a alternativa que apresenta as principais características do agronegócio:

- ☒ A) Integração e extensão da cadeia de valor; uso de tecnologia e alta produtividade; produção de commodities e monocultura.
- ☒ B) Integração e extensão da cadeia de valor; trabalho assalariado; produção de especialidades e policultura.
- C) Transferência da cadeia de valor; especialização e terceirização; produção de especialidades e policultura.
- ☒ D) Desvinculação da cadeia produtiva; trabalho assalariado; uso de tecnologia com baixa eficiência e monocultura.
- ☒ E) Transferência da produção para outro país; especialização e terceirização; trabalho assalariado; policultura.

43. O cenário geopolítico mundial pós-Guerra Fria tem se reconfigurado em uma multipolaridade complexa, marcada por rivalidades entre grandes potências, o aumento da influência de atores regionais e o impacto crescente de desafios transnacionais. Neste contexto de reestruturação global, qual das afirmações a seguir melhor sintetiza a interconexão e as características dos principais focos de tensão atuais?

- ☒ A) A invasão da Ucrânia pela Rússia demonstra um retorno exclusivo à lógica de blocos da Guerra Fria (OTAN versus um bloco euro-asiático), enquanto a guerra em Gaza é apenas um conflito isolado e sem impacto nas relações entre China e Estados Unidos.
- ☒ B) O principal desafio sistêmico é a competição pela hegemonia econômica entre China e Estados Unidos, mas ambos os países mantêm uma neutralidade estrita no conflito Israel-Hamas e na guerra da Ucrânia, devido à fragilidade de suas economias domésticas.
- ☒ C) A intensificação do conflito Israel-Hamas demonstra a crescente capacidade de desestabilização de atores não estatais apoiados pelo Irã (como o Hezbollah e o próprio Hamas), ao passo que a guerra na Ucrânia confirma a persistente contestação russa à ordem de segurança europeia, caracterizando a natureza multifacetada e interconectada das crises.
- ☒ D) Os novos desafios, como as mudanças climáticas e a cibersegurança, superaram completamente as rivalidades militares e territoriais. Por isso, a ONU consegue mobilizar seus membros para uma cooperação total e unificada, prevenindo qualquer risco de escalada em Gaza ou na Europa Oriental.
- ☒ E) A expansão do grupo BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e a adesão de novos membros resultou em uma intervenção militar unificada do bloco no conflito de Gaza, substituindo a atuação dos Estados Unidos e garantindo uma solução negociada imediata entre Israel e o Hamas.

44. Com base na análise geomorfológica do perfil de encosta apresentado na figura a seguir, assinale a alternativa que apresenta corretamente as características do ambiente climático, o estado de instabilidade e a identificação precisa das feições indicadas nos números.



Fonte: adaptado de <https://1ng.com/84lhb>

- ☒ A) A encosta é de clima úmido e apresenta uma cobertura vegetal densa, portanto não apresenta instabilidade morfodinâmica, pois promove a infiltração e percolação das águas das chuvas. O número 1 representa o nível d'água, o número 2 a boçoroca, o número 3 a área de inundação e o número 4 a ravina.
- ☐ B) A encosta é de clima semiárido com cobertura vegetal densa na alta encosta e desmatamento na média e baixa encosta, possuindo alta instabilidade morfodinâmica. O número 1 representa o nível d'água, o número 2 a boçoroca, o número 3 a área de inundação e o número 4 a ravina.
- ☒ C) A encosta é de clima semiárido, possuindo moderada instabilidade morfodinâmica. O número 1 representa o nível d'água, o número 2 a ravina, o número 3 a boçoroca e o número 4 a zona temporariamente encharcada.
- ☐ D) A encosta é de clima úmido, com formato convexo do topo a base e, portanto, baixo grau de instabilidade morfodinâmica. O número 1 representa o nível d'água, o número 2 a boçoroca, o número 3 e área de inundação e o número 4 a ravina.
- ☒ E) A encosta é de clima úmido e apresenta alto grau de instabilidade morfodinâmica. O número 1 representa o nível d'água, o número 2 a ravina, o número 3 a zona temporariamente encharcada e o número 4 a boçoroca.

45. Com base na discussão sobre as práticas de ensino de Geografia no século XXI e o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) como instrumentos de relações sociais e recursos didáticos, consideram-se as seguintes afirmações:

- ☒ I - O professor de Geografia que utiliza as TICs como mediadoras do processo de ensino-aprendizagem não apenas moderniza suas práticas, mas também capacita o aluno a ser um leitor crítico e agente ativo no complexo espaço geográfico da contemporaneidade, que é cada vez mais híbrido, mesclando o físico e o virtual.
- ☒ II - As TICs devem ser consideradas apenas como ferramentas instrumentais de suporte e acessórios, pois a profundidade conceitual da disciplina, como a análise da totalidade do espaço geográfico e a organização do ensino, é plenamente atendida no livro didático, dispensando a necessidade de abordar o espaço virtual ou a cultura digital do aluno como objeto de estudo.
- ☒ III - As ferramentas digitais são recursos didáticos cruciais para a compreensão dos conceitos fundamentais da Geografia, como o espaço, pois estão alinhadas com a realidade dos estudantes do século XXI, os "nativos digitais", e exigem do docente a promoção do senso crítico sobre a produção e a veracidade da informação geográfica na rede (incluindo a análise de *fake news* e manipulação de dados cartográficos).

Assinale a(s) afirmativa(s) correta(s):

- ☐ A) Apenas I é verdadeira.
- ☒ B) Apenas I e III são verdadeiras.
- ☐ C) Apenas II é verdadeira.
- ☐ D) Apenas II e III são verdadeiras.
- ☐ E) Apenas III é verdadeira.

46. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente um impacto atual da degradação ambiental sobre uma formação vegetal característica de um importante bioma brasileiro?

- A) Amazônia: A degradação florestal recente tem afetado apenas as várzeas (florestas inundáveis), enquanto as florestas de terra firme – dominadas por vegetação ombrófila densa – permanecem livres dos impactos de exploração madeireira, fragmentação e incidência de fogo.
- B) Cerrado: A redução da vegetação de raízes profundas nas formações savânicas, fitofisionomia predominante do bioma, não alterou a recarga do lençol freático, pois a maior parte da reposição dos aquíferos ocorre exclusivamente em solos agrícolas.
- C) Caatinga: A perda da vegetação nativa arbustivo-espinhosa diminui a matéria orgânica do solo e acelera a desertificação, reduzindo a capacidade do bioma de fornecer serviços reguladores, como controle da erosão e estabilidade do microclima.
- D) Mata Atlântica: A fragmentação das florestas ombrófilas densas melhorou os serviços de polinização para espécies vegetais endêmicas, porque fragmentos florestais menores aumentam a mobilidade dos polinizadores nativos.
- E) Pampa: A substituição da vegetação campestre nativa por silvicultura exótica aumentou a heterogeneidade estrutural dos mosaicos naturais de pastagem, promovendo a recuperação geral da vegetação herbácea nativa.

47. Considere as três afirmações abaixo sobre como as mudanças climáticas estão afetando os extremos de precipitação e o aumento das temperaturas em importantes domínios morfoclimáticos brasileiros:

- I - O aumento das temperaturas e a maior frequência de secas têm elevado a mortalidade de árvores no centro e parte meridional do domínio morfoclimático amazônico, reduzindo a resiliência da floresta e tornando extensas áreas mais vulneráveis ao fogo durante estações secas extremas.
- II - Temperaturas mais altas, combinadas com um aumento nos eventos extremos de chuva, vêm aumentando as taxas de erosão do solo nas pradarias (pampa); por isso, seriam os principais fatores responsáveis pela acelerada degradação desse domínio morfoclimático.
- III - Ondas de calor e padrões irregulares de precipitação têm intensificado a escassez hídrica em paisagens fragmentadas do domínio mares de morros (Mata Atlântica), estressando a vegetação nativa e reduzindo a capacidade de pequenos fragmentos florestais de regular os microclimas locais.

Assinale a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Somente I é verdadeira.
- B) Somente II é verdadeira.
- C) Somente III é verdadeira.
- D) Somente I e III são verdadeiras.
- E) I, II e III são verdadeiras.

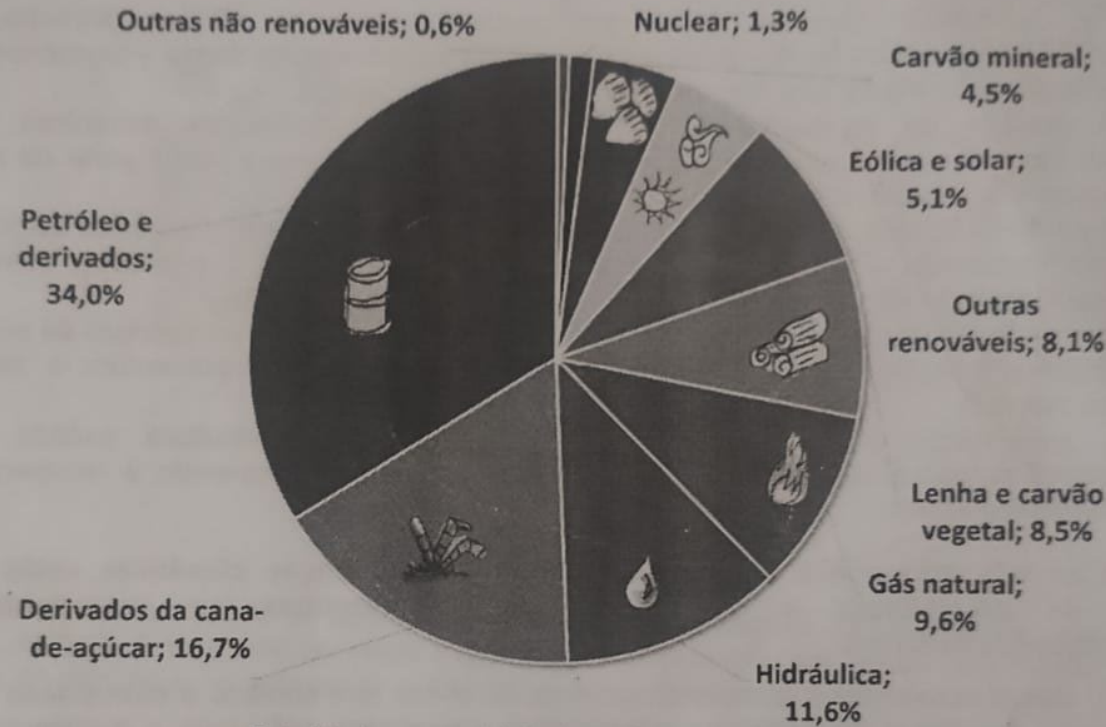
48. Considerando os conceitos e os mecanismos atmosféricos associados aos eventos extremos de precipitação, assinale a afirmativa correta?

- A) Eventos extremos de precipitação são tipicamente definidos como quantidades de chuva que excedem a mediana da distribuição climatológica regional, ou seja, o 50º percentil para uma determinada região.
- B) A expansão de superfícies urbanas impermeáveis e a ocupação desordenada em áreas sujeitas a riscos reduzem os impactos de chuvas extremas, aumentando o escoamento superficial e a infiltração e diminuindo a probabilidade de enxurradas e deslizamentos.
- C) No centro-sul do Brasil, sistemas atmosféricos como a Zona de Convergência do Atlântico Sul, complexos convectivos de mesoescala e o transporte de umidade da Amazônia frequentemente contribuem para episódios de chuva intensa.
- D) Eventos extremos de chuva sempre levam a um aumento de longo prazo na disponibilidade de água doce, já que tempestades intensas recarregam os aquíferos de forma mais eficiente do que precipitações moderadas e sustentadas.
- E) As mudanças climáticas devem reduzir os eventos de chuva forte em muitas partes do Brasil, pois massas de ar mais quentes podem reter mais umidade durante a atividade convectiva.

49. A BNCC está organizada com base nos principais conceitos da Geografia contemporânea, diferenciados por níveis de complexidade. Assinale a alternativa que apresenta o conceito mais amplo e complexo da Geografia.

- A) paisagem
- B) território
- C) lugar
- D) região
- E) espaço

50. A matriz energética brasileira representa o conjunto de fontes utilizadas para suprir a demanda de energia. O gráfico a seguir apresenta a matriz energética brasileira no ano de 2024:



Fonte: <https://www.epa.gov.br/pt/abcdenergia/matriz-energetica-e-eletrica>

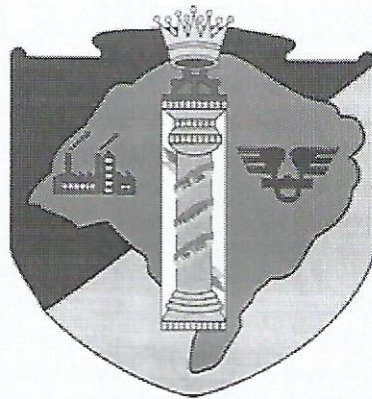
Com base nas informações do gráfico, assinale "V" para as afirmativas VERDADEIRAS e "F" para as FALSAS:

- (~~A~~) A participação das fontes de energia não renováveis na matriz energética brasileira corresponde a 50%, ou seja, representam metade da nossa matriz energética.
- (~~F~~) Percebemos pelo gráfico que a matriz energética brasileira é mais renovável do que não renovável.
- (~~F~~) Percebemos pelo gráfico que a matriz energética brasileira é mais não renovável do que renovável.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- (~~A~~) V - F - V.
 (~~B~~) V - F - F.
 (~~C~~) F - F - V.
 (~~D~~) F - V - F.
 (~~E~~) F - F - F.

MUNICÍPIO DE ESTEIO/RS



CONCURSO PÚBLICO
Edital de Abertura nº 02/2019

PROVA OBJETIVA
Auditor Fiscal de Tributos

Execução:



Direitos autorais reservados à Fundação La Salle.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 01 a 07 referem-se ao texto abaixo.

TEXTO I

Depressão na contemporaneidade

- 01 O sofrimento psíquico manifesta-se sob forma de depressão, tristeza e apatia
02 que atingem o corpo e a alma. Ele é decorrente de qualquer estado que desorganize o
03 pensamento, inclusive a perda, segundo Bowlby (1993).
- * 04 Porém, não somente as experiências internas são responsáveis pelo sofrimento
05 e pela dor do depressivo. Outros fatores agregam sofrimento psíquico alterando a
06 afetividade e a percepção da realidade traduzida pela depressão ou euforia
07 ocasionando os chamados Transtornos de Humor. Várias justificativas foram
08 levantadas para explicar a ocorrência dos mesmos, tais como fatores relacionados à
09 magia, através da qual as alterações de humor são atribuídas à ação maléfica de
10 espíritos; à religiosidade, em que Deus, independente da forma de manifestação ou
11 instituição religiosa, seria o responsável pelo que acontece com o sujeito; a explicações
12 orgânicas, que consideram a tendência para buscar soluções através do médico e da
13 medicação; e ao tédio, ou seja, ao que poderíamos hoje denominar como falta de
14 sentido, angústia, vazio, insegurança e uma série de outras manifestações que revelam
15 a sensação de insuficiência vividas, às quais o sujeito sucumbe.
- 16 Os psicanalistas tendem a entender o fenômeno depressivo chamando-o de
17 psicose maníaco-depressiva, trazendo a tona a chamada melancolia, nomenclatura
18 usada por Freud em seu artigo sobre depressão intitulado "Luto e Melancolia", de
19 1917. Nesse artigo, ele descreve que os traços mentais relacionados a melancolia
20 são um desânimo profundamente penoso, a cessação de interesse pelo mundo
21 externo, a perda da capacidade de amar, a inibição de toda e qualquer atividade e uma
22 diminuição do sentimento de autoestima a ponto de encontrar expressão em
23 autoenvilecimento, culminando numa expectativa delirante de punição. (Freud, 1917, p.
24 276) Tais traços alternam-se em alguns casos com a mania, cuja caracterização do
25 quadro é a fuga desse sofrimento. M. Klein (1940), em "O luto e suas relações com os
26 estados maníaco-depressivos", propõe que as defesas maníacas vêm controlar ou
27 manter em animação suspensa os objetos causadores de sofrimento.
- 28 Atualmente, a classificação do DSM-IV e o CID-10 apoiam o estabelecimento de
29 um diagnóstico a partir de critérios que levam em consideração as manifestações
* 30 sintomáticas dos quadros. Contudo, a proposta desses Manuais Diagnósticos impõe ao
31 profissional duas dificuldades. Primeiro: a psicologia e a psicanálise não restringem o
32 diagnóstico à classificação das manifestações sintomáticas. Da utilização da proposta
33 dos manuais decorrem lacunas para se fechar diagnósticos. Segundo: não há como
34 avaliar o sujeito sem se levar em conta a subjetividade. Kristeva (1996) apud Maciel
35 (2002) alerta para a impossibilidade de se estabelecer um diagnóstico totalizante sobre
36 depressão quando se levam em consideração os processos de subjetivação.

Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-03942006000300012>. (adaptado). Acesso em 20 nov. 2019.

01. As lacunas das linhas 01, 18 e 35 devem ser correta e respectivamente preenchidas por

- A) sob – sob – sobre
B) sobre – sobre – sob
C) sobre – sobre – sobre
D) sob – sobre – sobre
E) sobre – sob – sob

e

02. Leia as afirmações a seguir.

- I – Há diferentes formas de o corpo manifestar sofrimento psíquico, sendo que a depressão é o estágio mais grave, que leva ao suicídio.
- II – Uma das causas da depressão aceitas pela ciência está relacionada à magia, tendo em vista que o indivíduo sofre alterações de humor, e até mesmo distúrbios mais graves, devido ao fato de não aceitar a manifestação de espíritos em sua vida.
- III – No seu artigo “Medo e melancolia”, de 1917, Freud aponta que um dos traços mentais relativos à melancolia é a falta de interesse pelo mundo externo.
- IV – Embora haja fatores externos, tais como problemas de ordem familiar ou emocional, fatores internos como baixa autoestima e autoenvilecimento são os principais responsáveis por casos mais severos de depressão.

Das afirmações acima, qual(is) pode(m) ser apreendida(s) a partir da leitura do texto?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas II e III.
 C) Apenas a III.
 D) Apenas a IV.
 E) Apenas I, III e IV.

03. As lacunas das linhas 16, 17, 19 e 22 devem ser respectivamente preenchidas por

- A) a – a – a – a
 B) a – à – à – a
 C) à – a – a – à
 D) à – à – a – à
 E) à – a – à – à

04. A retirada do acento gráfico não implica mudança de classe morfológica na palavra

- A) critérios.
 B) várias.
 C) angústia.
 D) médico.
 E) diagnóstico.

05. São acentuadas de acordo com as mesmas regras as palavras

- A) médico e porém.
 B) experiências e responsáveis.
 C) através e tendência.
 D) responsáveis e sintomática.
 E) através e vêm.

06. Os conetivos “porém” (linha 04) e contudo (linha 30) poderiam ser substituídos, no contexto em que se inserem, mantendo-se o sentido original do texto, respectivamente por

- A) entretanto e portanto.
 B) porquanto e destarte.
 C) outrossim e logo.
 D) embora e conquanto.
 E) todavia e no entanto.

07. Leia as passagens a seguir e atente para o emprego da partícula “que”.

- I – O sofrimento é decorrente de qualquer estado que desorganize o pensamento.
II – No artigo “Luto e melancolia”, Freud aborda os estados mentais que se relacionam com a depressão. *os quais*
III – Psicólogos afirmam que é muito importante procurar auxílio especializado em casos de depressão crônica.
IV – As pessoas que sofrem de depressão muitas vezes perdem o interesse por quaisquer atividades do cotidiano e buscam o isolamento social. *as quais*

Em quais passagens acima o “que” exerce função de pronome relativo?

- A) Apenas I e III.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II e IV.
E) Apenas I, II e IV.



As questões de número 08 a 15 referem-se ao texto abaixo.

TEXTO II

O que fazer com a ansiedade que empurra a comer alimentos calóricos

01 Há muito tempo, no nosso entorno o ato de comer deixou de ter a sobrevivência
02 como objetivo principal. Tornou-se um hábito nutricional cotidiano, um ato de
03 celebração ou um recurso lúdico. Muitas pessoas manêm rotinas alimentares bem
04 estabelecidas, mas outras não comem apenas sob o estímulo da fome. São pessoas
05 que têm dificuldade em discernir onde acaba o apetite e começa a ansiedade,
06 particularmente em situações de estresse, decepção, apatia ou em momentos de
07 grande incerteza. Nesse sentido, a hiperfagia ansiosa (HA) implica uma alteração da
08 forma de comer e é considerada um transtorno do comportamento alimentar (TCA) de
09 gravidade muito variável.

10 Há outros TCA como a bulimia nervosa (BN), nos quais o paciente ingere
11 grandes quantidades de alimentos de preferência em situações de ansiedade, mas não
12 são exatamente o mesmo que a HA. Nesses casos, o ato de comer, embora
13 compulsivo, é geralmente mais consciente. A pessoa tenta resistir, mas a partir de um
14 ponto o impulso a supera, ela perde o controle e a compulsão acontece. Na HA o
15 paciente come em excesso somente quando tem ansiedade; ela costuma abusar
16 das beliscadas constantemente e sem perceber. No entanto, quem tem HA também
17 está mais propenso à compulsão do que as pessoas com hábitos alimentares
18 saudáveis e rotinas bem estabelecidas.

19 Resolver esse problema na solidão é difícil. Um nutricionista, um psicólogo ou
20 um médico irão oferecer algumas estratégias comportamentais se o problema for leve.
21 Por exemplo, não ter alimentos hipercalóricos ao alcance, mastigar lentamente, beber
22 água, comer sempre sentado à mesa e colocar tudo que será ingerido em um prato, ou
23 consumir de preferência alimentos muito saborosos, mas hipocalóricos, como anchovas
24 ou pepinos em vinagre. Existem muitos truques.

25 Quando os sintomas forem mais graves, o ideal é consultar um psicoterapeuta,
26 para buscar o problema subjacente e resolvê-lo, pois é frequente que, sabendo o que
27 acontece, seja muito mais fácil nos controlarmos. Logo, tomar consciência de que
28 estamos pagando com a comida um estado de ansiedade pode ser o começo da
29 solução.

Disponível em <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/01/23/eps/1548259734_907745.html>. (adaptado). Acesso em 20 nov. 2019.

08. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- muito variável*
- A) Embora a hiperfagia ansiosa (HA) seja considerada um transtorno do comportamento alimentar de gravidade ~~considerável~~, especialistas alertam para a possibilidade de essa patologia levar a casos crônicos de depressão.
- B) Pessoas com hiperfagia ansiosa em geral apresentam rotina atribulada, bem como dificuldade de manter horários regulares para a alimentação e para o sono.
- C) Não é necessário nenhum tipo de tratamento para a hiperfagia ansiosa, visto que esse problema ~~pode ser facilmente solucionado~~ com o consumo de alimentos leves, como pepinos e anchovas em conserva.
- D) A hiperfagia ansiosa pode ser tratada com o auxílio de profissionais da área da saúde, como psicólogos e nutricionistas que, além de dialogar com o paciente, indicarão uma dieta hipercalórica adequada para minimizar o quadro de ansiedade.
- ☒ E) Tomar consciência de que estamos buscando suprir com a comida um problema relacionado à ansiedade pode ser o processo incipiente de solução da hiperfagia ansiosa.

09. As palavras “entorno” (linha 01) e “propenso” (linha 17) poderiam ser substituídas, no contexto em que se inserem, sem que houvesse mudança substancial no sentido do texto e sem a necessidade de realizar outras alterações, respectivamente por

- ☒ A) meio e inclinado
- B) “status quo” e envolto
- C) cotidiano e temeroso
- D) local e recluso
- E) espaço e irrestrito

10. As lacunas das linhas 03, 05 e 15 devem ser respectivamente preenchidas por

- A) mantém – tem – tem
- ☒ B) mantêm – têm – tem
- C) mantém – têm – tem
- D) mantêm – tem – têm
- E) mantêm – têm – têm

11. Leia as afirmações relativas à pontuação do texto.

- ☒ I – A vírgula da linha 01 marca a antecipação de uma locução adverbial temporal.
- II – A vírgula após o ato de comer (linha 12) separa o sujeito oracional do predicado verbal.
- ☒ III – O ponto e vírgula da linha 15 poderia ser substituído por ponto final, iniciando-se a seguir uma nova frase.
- ☒ IV – A vírgula após Quando os sintomas forem mais graves (linha 25) marca a antecipação de uma oração adverbial.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- ☒ D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II e IV.

12. Leia as possibilidades de reescrita da passagem *A hiperfagia ansiosa (HA), considerada um transtorno do comportamento alimentar de gravidade muito variável, implica uma alteração da forma de comer que pode acometer pessoas de diferentes faixas etárias, porém todas com uma mesma particularidade: a busca da saciedade para suprir um problema de ordem emocional.*

- I – A hiperfagia ansiosa (HA) – considerada um transtorno do comportamento alimentar de gravidade muito variável – implica em uma alteração da forma de comer que pode acometer pessoas de diferentes faixas etárias. Todavia, todas com uma mesma particularidade: a busca da saciedade para suprir um problema de ordem emocional.
- II – A hiperfagia ansiosa (HA), considerada um transtorno do comportamento alimentar de gravidade muito variável, implica uma alteração da forma de comer que pode acometer pessoas de diferentes faixas etárias. No entanto, todas apresentam uma mesma particularidade, que é a busca da saciedade para suprir um problema de ordem emocional.
- III – A hiperfagia ansiosa (HA) – considerada um transtorno do comportamento alimentar de gravidade muito variável – implica uma alteração da forma de comer que pode acometer pessoas de diferentes faixas etárias, embora todas tenham uma mesma particularidade: a busca da saciedade para suprir um problema de ordem emocional.

Das possibilidades de reescrita acima, qual(is) está(ão) correta(s) sintaticamente e não altera(m) substancialmente o sentido do texto original?

- A) Apenas a I.
~~B) Apenas a II.~~
C) Apenas a III.
~~D) Apenas II e III.~~
E) I, II e III.



13. Leia as afirmações a respeito de formas verbais empregadas no texto.

- I – A locução verbal **irão oferecer** (linha 20) poderia ser substituída pela forma simples do verbo principal no futuro do presente do indicativo.
- II – Na frase *Existem muitos truques* (linha 24), o verbo **existir** poderia ser substituído pelo verbo haver, devidamente conjugado.
- III – A forma verbal **seja** (linha 27) está no presente do subjuntivo.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
B) Apenas a II.
C) Apenas a III.
D) Apenas II e III.
~~E) I, II e III.~~



14. De acordo com o texto, muitas vezes não sabemos por que somos levados a comer compulsivamente. Quando essa atitude se torna um hábito, é importante procurar ajuda profissional, porque podemos estar desenvolvendo um quadro de hiperfagia ansiosa.

O texto acima estará correto se as lacunas forem preenchidas, respectivamente, por:

- A) por que – por que
B) porquê – porquê
☒ C) por que – porque
D) porque – porquê
E) porque – por que



15. Assinale a alternativa corretamente pontuada.

- ☒ A) Nem sempre a compulsão alimentar é um episódio esporádico, que não gera consequências mais graves para a saúde. Quando os efeitos dessa compulsão forem mais graves, recomenda-se consultar um psicoterapeuta, com o intuito de identificar o problema subjacente e resolvê-lo, pois, se soubermos o que subjaz o ato de comer descontroladamente, será mais fácil evitar novos episódios de compulsão alimentar e, assim, evitaremos males maiores, como, por exemplo, a obesidade.
- ☐ B) Nem sempre a compulsão alimentar, é um episódio esporádico que não gera consequências mais graves para a saúde. Quando os efeitos dessa compulsão forem mais graves recomenda-se, consultar um psicoterapeuta, com o intuito de identificar o problema subjacente e resolvê-lo, pois, se soubermos o que subjaz o ato de comer descontroladamente será mais fácil evitar novos episódios de compulsão alimentar e, assim, evitaremos males maiores, como, por exemplo, a obesidade.
- ☐ C) Nem sempre a compulsão alimentar é um episódio esporádico, que não gera consequências mais graves para a saúde. Quando os efeitos dessa compulsão forem mais graves recomenda-se consultar um psicoterapeuta, com o intuito de identificar o problema subjacente e resolvê-lo. Pois, se soubermos o que subjaz o ato de comer descontroladamente será mais fácil, evitar novos episódios de compulsão alimentar e assim, evitaremos males maiores como por exemplo, a obesidade.
- ☐ D) Nem sempre a compulsão alimentar é um episódio esporádico que não gera consequências mais graves para a saúde, quando os efeitos dessa compulsão forem mais graves, recomenda-se consultar um psicoterapeuta, Com o intuito de identificar o problema subjacente e resolvê-lo, pois se soubermos o que subjaz o ato de comer descontroladamente, será mais fácil evitar novos episódios de compulsão alimentar e assim, evitaremos males maiores como por exemplo, a obesidade.
- ☐ E) Nem sempre a compulsão alimentar é um episódio, esporádico, que não gera consequências mais graves para a saúde; Quando os efeitos dessa compulsão forem mais graves, recomenda-se consultar, um psicoterapeuta, com o intuito de identificar, o problema subjacente e resolvê-lo, pois, se soubermos o que subjaz o ato de comer descontroladamente será mais fácil evitar novos episódios de compulsão alimentar. E assim, evitaremos males maiores, como por exemplo, a obesidade.



LEGISLAÇÃO

16. Sobre o processo legislativo do Município de Esteio, analise as afirmações abaixo.

- I – A Lei Orgânica pode ser emendada mediante proposta apenas do Prefeito Municipal.
- II – A Lei Orgânica não poderá ser emendada na vigência de intervenção estadual, de estado de defesa que abranger área do Município ou de estado de sítio. *OK*
- III – A proposta de emenda à Lei Orgânica será discutida e votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada quando obtiver, em ambos, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal. *OK*
- IV – A matéria constante de proposta de emenda à Lei Orgânica rejeitada ou havida por prejudicada não poderá ser objeto de nova proposta na mesma legislatura. *sessão legisla*

Das afirmações acima, qual(is), está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, III e IV.
- ~~D) Apenas II e III.~~
- ~~E) Apenas III e IV.~~

17. A respeito do patrimônio do Município de Esteio, assinale a alternativa correta.

- A) O patrimônio municipal é constituído apenas pelos bens imóveis e móveis que pertençam ao Município.
- B) A administração do patrimônio municipal é de competência exclusiva do presidente da Câmara de Vereadores.
- ~~C) A aquisição de bens imóveis, por compra ou permuta, dependerá de decreto do Prefeito Municipal.~~
- D) A alienação de bens municipais imóveis não dependerá de autorização legislativa. *licitação*
- ~~E) O uso de bens municipais por terceiros poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, se o interesse público o justificar.~~

18. Acerca do mandato dos vereadores do Município de Esteio, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- V (V) Os vereadores são invioláveis por suas opiniões, palavras e votos, no exercício do mandato e na circunscrição do Município. *e*
- V (F) Os vereadores têm livre acesso aos órgãos da Administração Direta e Indireta do Município, mesmo sem prévio aviso, sendo-lhes devidas todas as informações necessárias. *?*
- F (V) Os vereadores não poderão desde a expedição do diploma ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo.
- F (F) Perderá o mandato o vereador investido no cargo de Secretário Municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V - F
- ~~B) V - V - F - F~~
- ~~C) V - F - F - V~~
- ~~D) V - F - V - F~~
- ~~E) F - F - V - V~~

19. Sobre as competências do Município de Esteio, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta, com base na Lei Orgânica.

- I – O Município tem competência para decretar o estado de sítio e o estado de defesa.
- II – Compete ao Município exercer a classificação, para efeito indicativo, de diversões públicas e de programas de rádio e televisão.
- ☒ III – Uma das competências do Município é a de manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e ensino fundamental.
- ☒ IV – Compete ao Município conceder licença para realização de jogos, espetáculos e divertimentos públicos, observadas as prescrições legais.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a II.
- B) Apenas a III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- ☒ E) Apenas III e IV.

20. Na forma do disposto na Lei Orgânica de Esteio, são competências privativas do Prefeito Municipal:

- ☒ I – decretar calamidade pública quando ocorrerem fatos que a justifiquem.
- ☒ II – representar o Município em juízo e fora dele.
- ☒ III – chefiar a Brigada Militar no Município.
- ☒ IV – manter relações com Estados estrangeiros e acreditar seus representantes diplomáticos.
- ☒ V – vetar, total ou parcialmente, projetos de lei aprovados pela Câmara Municipal.
- ☒ VI – editar medidas provisórias com força de lei.

Das afirmações acima, quais estão INCORRETAS?

- ☒ A) Apenas I, II e IV.
- ☒ B) Apenas I, III e V.
- ☒ C) Apenas II, IV e VI.
- ☒ D) Apenas III, IV e VI.
- ☒ E) Apenas III, V e VI.

21. Acerca das disposições gerais da Administração Pública previstas na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento. OK
- B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei. OK
- ☒ C) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, improrrogáveis.
- D) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- E) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

22. Sobre os Direitos e Garantias Fundamentais, analise as assertivas a seguir.

- I – Ainda que não haja determinação judicial, a autoridade policial ~~pode~~ ingressar na casa do indivíduo, mesmo sem o seu consentimento, a fim de promover a inspeção e revista do local.
- II – No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- III – É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- IV – É plena a liberdade de associação para fins lícitos, ~~sem restrições~~.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas I e III.
 B) Apenas I e IV.
 C) Apenas II e III.
 D) Apenas III e IV.
 E) Apenas a IV.

23. A respeito das gratificações e adicionais pagos ao servidor público de Esteio, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- V () A cada três anos de serviço efetivo prestado ao Município, o servidor ocupante de cargo de provimento efetivo terá concedido um acréscimo de 10% (dez por cento) incidente sobre o vencimento básico do cargo, denominado avanço.
- F () O serviço extraordinário prestado pelo servidor, quando não compensado, será remunerado por hora de trabalho que exceda a jornada normal de trabalho do respectivo cargo, com acréscimo de 20% (vinte por cento) em relação à remuneração da hora normal.
- V () O servidor que prestar trabalho noturno, assim definido na lei, fará jus a um adicional de 20% (vinte por cento) sobre o valor-hora diurno.
- F () Será pago ao servidor, por ocasião das férias, na forma e condições estabelecidas na lei, independentemente de solicitação, um adicional correspondente a 30% (trinta por cento) da remuneração do período das férias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - F - F.
 B) V - F - V - F.
 C) F - V - V - F.
 D) F - V - F - V.
 E) F - F - V - V.

24. Acerca das penas disciplinares aplicáveis ao servidor do Município de Esteio, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Uma das penas disciplinares é a cassação de aposentadoria ou da disponibilidade.
- B) Na aplicação das penalidades serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes.
- C) Não poderá ser aplicada mais de uma pena disciplinar pela mesma infração.
- D) A pena de suspensão, que será sem remuneração, não poderá ultrapassar a 60 (sessenta) dias.
- E) No caso de improbidade administrativa será aplicada a pena de suspensão.

25. Sobre o Estatuto das Pessoas com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

- ☒ A) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. •
- ☒ B) A pessoa com deficiência é obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa, previstas na lei. X
- ☒ C) A deficiência afeta a capacidade civil da pessoa, que deverá obter autorização judicial para casar-se e constituir união estável. X
- ☒ D) É dever apenas da família comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. X
- ☒ E) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, mas não para o recebimento de restituição de imposto de renda.

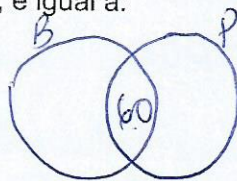
RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Em uma pesquisa realizada com 550 cinéfilos, constatou-se que:

- 50 cinéfilos não assistiram ao filme "Bacurau" e nem ao filme "Parasita".
- 60 cinéfilos assistiram aos filmes "Bacurau" e "Parasita".
- O número de cinéfilos que assistiram ao filme "Bacurau" é igual ao triplo do número de cinéfilos que assistiram ao filme "Parasita".

Assim, de acordo com a teoria dos conjuntos, é correto afirmar que o número de cinéfilos dessa pesquisa que assistiram ao filme "Bacurau" mas não assistiram ao filme "Parasita", é igual a:

- A) 80.
B) 140.
C) 280.
☒ D) 360. •
E) 420.



60

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 50 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 60 \\ \hline 440 \end{array}$$

X

27. Sobre a proposição lógica $\sim((\sim p \rightarrow q) \leftrightarrow (\sim q \rightarrow p))$, é correto afirmar que:

- ☒ A) É uma contradição.
- ☒ B) Possui tabela-verdade com 8 linhas.
- ☒ C) É verdadeira, se p for verdadeira.
- ☒ D) É verdadeira, se q for verdadeira.
- ☒ E) É uma tautologia.

bi condicional

X

28. Abaixo estão os nomes de cinco cidades gaúchas. Assinale a alternativa cujo nome da cidade apresenta o maior número de anagramas entre os nomes das cidades listadas.

- ☒ A) HERVAL. $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$
- B) CANOAS. $6! = 720$
- C) ESTEIO. $6! = 720$
- D) TORRES. $6! = 720$
- E) FELIZ. $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$

ESTEIO

$$\frac{6!}{2!}$$

$$\frac{6!}{2!}$$

CARGO: Auditor Fiscal de Tributos

CANOAS

$$\frac{6!}{2!}$$

$$\frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2!}$$

$$\frac{30 \cdot 12}{2!}$$

29. Em um trem, composto por 5 vagões, o número de pessoas em cada vagão está descrito na tabela abaixo:

~~45~~ - ~~50~~ - 50 - ~~55~~ - ~~60~~

1º vagão	2º vagão	3º vagão	4º vagão	5º vagão
45	55	<u>60</u>	<u>50</u>	<u>50</u>

Seja X a média do número de pessoas por vagão, Y a mediana do número de pessoas em cada vagão, e Z a moda do número de pessoas em cada vagão, é correto afirmar que X + Y + Z é igual a:

- A) 150.
B) 151.
C) 152.
D) 153.
E) 155.

Handwritten calculations for question 29:

$$\begin{array}{r} 45 \\ 55 \\ 60 \\ 50 \\ 50 \\ + 50 \\ \hline 260 \end{array}$$

Handwritten calculations for question 29:

$$\begin{array}{r} 260 \\ 25 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

Handwritten calculations for question 29:

$$\begin{array}{l} \text{média} = 52 \\ \text{moda} = 50 \\ \text{mediana} = 50 \\ \hline 152 \end{array}$$

30. Em uma empresa de Esteio, 12 funcionários confeccionam 240 bolsas em 6 dias, trabalhando 8 horas por dia. Mantendo a devida proporção, quantos dias levariam 16 funcionários para confeccionar 720 bolsas, trabalhando 6 horas por dia, nessa empresa?

- A) 12.
B) 14.
C) 15.
D) 16.
E) 18.

Handwritten calculations for question 30:

$$\frac{12}{16} = \frac{240}{720} \cdot \frac{6}{8} \cdot \frac{3}{x}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{x}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{1}{x}$$

$$12x = 16$$

$$x = \frac{16}{12} = \frac{4}{3}$$

31. Uma urna possui 15 bolas monocromáticas, sendo 7 bolas de cor preta e as demais de cor amarela ou de cor branca. Nessa situação, sabe-se que:

- A probabilidade de sortear duas bolas dessa urna, sucessivamente e sem reposição, e a primeira bola ser preta e a segunda ser branca é igual a 10%.

Assim, é correto afirmar que o número de bolas amarelas nessa urna é igual a:

- A) 3.
B) 4.
C) 5.
D) 6.
E) 8.

Handwritten calculations for question 31:

$$\frac{7}{15} \cdot \frac{8}{14} = \frac{1}{10}$$

7 pretas
8 brancas - mais
Amarelas
menos

32. Considere a progressão aritmética finita (2019, ..., 1821), cuja razão é -6. Quantos termos tem essa progressão?

- A) 30.
B) 31.
C) 32.
D) 33.
E) 34.

Handwritten calculations for question 32:

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot r$$

$$1821 = 2019 + (n-1) \cdot (-6)$$

$$1821 - 2019 = -6(n-1)$$

$$-198 = -6(n-1)$$

$$198 = 6(n-1)$$

$$33 = n-1$$

$$n = 34$$

33. Suponha que Amanda tenha X reais e Bruno tenha Y reais. Se Amanda aumentasse 25% da quantia de dinheiro que possui e Bruno diminuísse 25% da sua quantia, então a quantia de dinheiro de Bruno passaria a ser equivalente a 45% da quantia que Amanda teria. Assim, é correto afirmar que:

- A) Y é igual a 95% de X.
 B) Y é igual a 75% de X.
 C) Y é igual a 50% de X.
 D) Y é igual a 45% de X.
 E) Y é igual a 5% de X.

A B
 $x + 25\%$ $y - 25\% = 45\%$ de A
 $25 \times \frac{45}{100} = \frac{1125}{100}$

34. Qual deve ser o capital aplicado em um sistema de juros simples, cuja taxa de juros é de 42% ao ano, para que se obtenha um montante de R\$1.485,00 após 10 meses?

- A) R\$ 800,00.
 B) R\$ 900,00.
 C) R\$ 1.000,00.
 D) R\$ 1.100,00.
 E) R\$ 1.200,00.

$C = ?$
 $i = 42\% \text{ aa} = 3,5\% \text{ am}$
 $m = 1485$
 $x = 10 \text{ m}$
 $m = C \cdot (1 + i \cdot x)$
 $1485 = C \cdot (1 + 0,035 \cdot 10)$
 $1485 = C \cdot 1,35$
 $C = \frac{1485}{1,35} = 1100$

35. Alex, Breno e César estão voltando para casa de trem. Sabe-se que um deles descerá na estação Esteio, outro na estação Petrobrás e outro na estação Luiz Pasteur. Sobre as estações onde eles descerão, apenas uma das afirmações abaixo é verdadeira:

- Se Breno descer na estação Esteio, então César descerá na estação Luiz Pasteur.
- Breno não descerá na estação Esteio ou César descerá na estação Luiz Pasteur.
- Alex não descerá na estação Esteio.

Assim, é correto afirmar que a sequência de estações onde Alex, Breno e César descerão, nessa ordem, é dada por:

- A) Esteio, Petrobrás e Luiz Pasteur.
 B) Esteio, Luiz Pasteur e Petrobrás.
 C) Petrobrás, Esteio e Luiz Pasteur.
 D) Luiz Pasteur, Petrobrás e Esteio.
 E) Luiz Pasteur, Esteio e Petrobrás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Esteio, compete a este município:

- A) regulamentar a utilização de vias e logradouros públicos: fixar os pontos de ônibus e os locais de estabelecimento de indústrias. ✗
 B) conceder licença para doações de bens particulares. ✗
 C) estabelecer os contribuintes do imposto sobre transmissão causa mortis e doação. ✗ cf
 D) fomentar as atividades econômicas, inclusive a artesanal, e organizar o abastecimento alimentar. ✗
 E) instituir e arrecadar os tributos cuja receita transcorrer no seu município, mesmo estes sendo devidos à União. ✗

37. Na Seção III da Lei Orgânica do Município de Esteio são determinadas as atribuições da Câmara Municipal, dentre as quais tem-se:

- ☒ A) dirigir, com suprema autoridade, a polícia da Câmara Municipal.
- ☒ B) legislar sobre a obtenção e concessão de empréstimos e operações de crédito do município, bem como sobre a forma e os meios de pagamento.
- C) promulgar e fazer publicar, obrigatoriamente, as resoluções e os decretos legislativos sempre que o Presidente, ainda que se ache em exercício, deixar de fazê-lo no prazo estabelecido.
- D) fazer a chamada dos Vereadores, nos casos regimentais.
- E) emitir pareceres em projetos de lei e outras proposições vinculadas à sua matéria temática.

38. A Lei da Improbidade Administrativa – Lei nº 8.429/92 dispõe sobre sanções nos casos de enriquecimento ilícito de agentes de cargos públicos. No Capítulo II trata-se sobre os Atos de Improbidade Administrativa. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário, qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que represente perda patrimonial, desvio, apropriação, dilapidação, dos bens ou haveres de empresas públicas, tais como:

- ☒ I – incorporar, por qualquer forma, ao seu patrimônio bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das empresas públicas.
- ☒ II – agir negligentemente na arrecadação de tributo ou renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- ☒ III – perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público.
- ☒ IV – celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária, ou sem observar as formalidades previstas na lei.
- ☒ V – celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas II e ☒ V.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas IV e ☒ V.
- D) Apenas I, III e ☒ V.
- ☒ E) Apenas ☒ II, IV e ☒ V.

39. Na Lei que aborda Crimes Contra a Ordem Tributária são tratados também os crimes cometidos por funcionários públicos. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que constitui crime funcional.

- ☒ A) Patrocinar direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração fazendária, valendo-se da qualidade de funcionário público.
- B) Misturar gêneros e mercadorias de espécies diferentes, valendo-se da qualidade de funcionário público.
- C) Sonegar insumos ou bens, recusando-se a vendê-los a quem pretenda comprá-los nas condições publicamente ofertadas, valendo-se da qualidade de funcionário público.
- D) Vender de qualquer forma mercadoria, valendo-se da qualidade de funcionário público.
- E) Provocar oscilação de preços entre concorrentes, valendo-se da qualidade de funcionário público.

40. A Constituição Federal dispõe sobre o ordenamento e os valores da sociedade. O Título I da Constituição aborda os princípios fundamentais que norteiam a nação brasileira. Analisando as informações abaixo, vincule as descrições aos princípios fundamentais do Título I.

1 – Objetivos Fundamentais.	(3) Autodeterminação dos povos.
2 – Fundamentos.	(2) A dignidade da pessoa humana.
3 – Princípios nas relações internacionais.	(2) O pluralismo político.
	(3) Prevalência dos direitos humanos.
	(1) Garantir o desenvolvimento nacional.

A correspondência correta, entre as colunas, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 3 – 1
 B) 3 – 2 – 2 – 3 – 1
 C) 3 – 2 – 3 – 1 – 2
 D) 2 – 3 – 3 – 1 – 2
 E) 3 – 1 – 2 – 3 – 1

41. A Constituição Federal trata sobre a Tributação e o Orçamento, determinando as competências de tributação dos entes e sobre a gestão das finanças. Quanto aos orçamentos são tratados: o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que se enquadra no que compreende a lei orçamentária anual.

- ☒ A) O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.
- ☒ B) Deverá conter o demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.
- C) As metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente. *diretrizes*
- D) Objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada, sendo de forma regionalizada as diretrizes.
- E) Orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

42. A Lei nº 8.137/90 define crimes contra a ordem tributária, econômica e contra as relações de consumo. Analise as informações abaixo, vinculando a descrição à tipificação de crime:

1 – Crime contra a ordem econômica. 2 – Crime contra as relações de consumo.	(2) Fraudar preços por meio de divisão em partes de bem ou serviço habitualmente oferecido em conjunto. (1) Abusar do poder econômico, dominando o mercado ou eliminando, total ou parcialmente, a concorrência mediante qualquer forma de ajuste ou acordo de empresas. (2) Destruir, inutilizar ou danificar matéria prima ou mercadoria, com o fim de provocar alta de preço em proveito próprio ou de terceiros. (1) Formar acordo, convênio, ajuste ou aliança entre ofertantes visando o controle regionalizado do mercado. (2) Vender ou expor à venda mercadoria cuja embalagem, tipo, especificação, peso ou composição esteja em desacordo com as prescrições legais, ou que não corresponda à respectiva classificação oficial.
---	--

A correspondência correta, entre as colunas, de cima para baixo, é:

- A) ~~1-1-2-2-1~~
B) ~~1-2-2-1-1~~
C) ~~1-2-1-2-2~~
D) ~~2-1-2-1-2~~
E) ~~2-1-1-2-1~~

43. A Lei da Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/92 trata sobre penas aplicadas quando é identificado um ato de improbidade administrativa. Independente das sanções penais, civis e administrativas previstas em legislação específica, o responsável pela improbidade estará sujeito a cominações, de acordo com a gravidade do ato. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que trata sobre as penalidades.

- ☒ A) Nas hipóteses de improbidade administrativa que cause lesão ao erário: perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.
- ☐ B) Nas hipóteses de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública: perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.
- ☒ C) Nas hipóteses de improbidade administrativa que cause lesão ao erário: ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos, pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.
- ☒ D) Nas hipóteses de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública: ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos, pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.
- ☐ E) Nas hipóteses de improbidade administrativa que cause lesão ao erário: ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de três anos.

44. A Lei de Responsabilidade Fiscal estabelece a responsabilidade na gestão fiscal. Determina o que conterà no projeto de lei orçamentária anual e a lei de diretrizes orçamentárias. Analisando as afirmações, vincule a descrição e a lei na qual se enquadra.

1 – Lei de Diretrizes Orçamentárias. 2 – Lei Orçamentária Anual.	(1) Disporá sobre normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos. e (2) Conterá reserva de contingência, cuja forma de utilização e montante, definido com base na receita corrente líquida, <u>serão estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias</u>, destinada ao atendimento de passivos contingentes e outros riscos e eventos fiscais imprevistos. e (1) Disporá sobre equilíbrio entre receitas e despesas. e (2) Será acompanhado do demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas decorrentes de isenções e outras renúncias fiscais, bem como das medidas de compensação a renúncias de receita e ao aumento de despesas obrigatórias de caráter continuado. e (2) Conterá, em anexo, demonstrativo da compatibilidade da programação dos orçamentos com os <u>objetivos e metas</u>. e
---	--

A correspondência correta, entre as colunas, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 –
 B) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 –
 C) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 –
 D) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 –
 E) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 –

45. Considerando que a Lei sobre Responsabilidade Fiscal trata a respeito da previsão e arrecadação da receita pública, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- (F) As previsões de arrecadação devem conter a criação, expansão ou aperfeiçoamento de ação governamental que acarrete aumento da arrecadação.
- (V) As previsões de receita considerarão os efeitos das alterações na legislação. U
- (F) A previsão de receita deve conter o empenho e licitação de serviços, fornecimento de bens ou execução.
- (V) Constituem requisitos essenciais da responsabilidade na gestão fiscal a instituição, previsão e efetiva arrecadação de todos os tributos da competência constitucional do ente da Federação.
- (V) As previsões de receita observarão as normas técnicas e legais. U

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - (F) - F - F - V.
- B) F - (F) - V - V - F.
- C) F - (F) - F - V - V. U
- D) V - (F) - V - F - V.
- ~~E) F - V - F - V - V.~~

46. A Lei Municipal nº 5.231/11 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos de Esteio. São estabelecidos provimento e vacância na Lei. Analisando as afirmativas abaixo, vincule descrição à classificação da mesma:

1 - Do provimento.	(1) Promoção. U
2 - Da vacância.	(2) Recondução. Prov e vacância ao mesmo tempo
	(2) Demissão.
	(1) Aproveitamento. U
	(1) Reversão. U

A correspondência correta, entre as colunas, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 1 - 2 - 2 - 1
- B) 1 - 2 - 2 - 1 - 1
- C) 1 - 2 - 1 - 2 - 2
- D) 2 - 1 - 2 - 1 - 2
- E) 2 - 1 - 1 - 2 - 1

47. Considerando que no Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Esteio são estabelecidos conceitos e determinações sobre os direitos e vantagens, assinale a alternativa correta.

- A) O vencimento, a remuneração e o provento poderão ser objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- B) As indenizações, os prêmios e os auxílios se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- C) As reposições e indenizações devidas ao erário serão previamente comunicadas ao servidor ativo, aposentado ou ao pensionista, para pagamento, no prazo máximo de dez dias.
- ☒ D) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado, destituído do cargo em comissão, ou que tiver a sua disponibilidade cassada, terá de repor a quantia de uma só vez, quando da exoneração, destituição ou cassação.
- E) Poderá incidir qualquer desconto sobre a remuneração ou provento, desde que previamente comunicado ao servidor ativo, no prazo máximo de trinta dias.

48. O Código Tributário do Município de Esteio estabelece como se dará a relação tributária do Município com os Contribuintes. Estabelece conceitos e forma de aplicação. Analisando as afirmativas abaixo, vincule os contribuintes ao tributo adequado:

1 – ITBI.	(2) O proprietário do imóvel.
2 – IPTU.	(1) Na permuta, cada um dos permutantes.
	(1) Na cessão, o cedente.
	(2) O possuidor do imóvel.
	(1) O adquirente, no caso de aquisição de imóvel.

A correspondência correta, entre as colunas, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1
- B) 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- C) 1 – 2 – 1 – 2 – 2
- D) 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- ☒ E) 2 – 1 – 1 – 2 – 1

49. Além de legislar sobre os tributos, o Código Tributário do Município de Esteio estabelece sobre os responsáveis pelo recolhimento dos tributos para o Fisco Municipal. De acordo com a Seção II – Do contribuinte, na condição de substitutos tributários, são responsáveis pelo pagamento do Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza ISS:

- ☒ I – a pessoa física tomadora do serviço.
- ☒ II – o cedente do serviço.
- III – as refinarias e/ou distribuidoras de petróleo ou derivados, pelo ISS relativo ao total do faturamento contra elas emitido.
- ☒ IV – incorporadoras, construtoras empreiteiras.
- V – as empresas seguradoras, pelo ISS devido sobre as comissões das corretoras de seguros.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e V.
- B) Apenas III e IV.
- ☒ C) Apenas IV e V.
- ☒ D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

50. O Código Tributário Nacional disciplina a questão tributária em âmbito nacional, determina os poderes de tributar, os conceitos, entre outras definições. Nele são tratadas as limitações do poder de tributar. Analise as afirmativas abaixo que sobre as limitações do poder de tributar, conforme definição do Código Tributário Nacional, e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

art.
9º, II

- ✓ (F) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios cobrar imposto sobre o patrimônio e a renda com base em lei posterior à data inicial do exercício financeiro a que corresponda. IR
- (V) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios cobrar imposto sobre as transmissões com base em lei posterior à data inicial do exercício financeiro a que corresponda.
- F (F) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios cobrar imposto sobre papel para qualquer finalidade.
- (V) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios instituir tributo que não seja uniforme em todo o território nacional, ou que importe distinção ou preferência em favor de determinado Estado ou Município.
- (V) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer limitações ao tráfego, no território nacional, de pessoas ou mercadorias, por meio de tributos interestaduais ou intermunicipais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- ~~A) V - F - F - F - V.~~
B) F - F - V - V - F.
C) F - F - F - V - V
D) V - F - V - F - V.
~~E) F - V - F - V - V~~

X

MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO/RS



CONCURSO PÚBLICO **Edital de Abertura nº 02/2020**

PROVA OBJETIVA **Agente Administrativo III**

Execução:



Direitos autorais reservados à Fundação La Salle.

ORIENTAÇÕES

As regras para a realização das provas estão descritas no Edital de Abertura nº 02/2020 do Município de São Leopoldo/RS, bem como nas orientações elencadas a seguir:

Quanto ao Caderno de Prova:

O Caderno de Prova contém questões de LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO E INFORMÁTICA.

- Verifique se o caderno contém 40 (quarenta) questões ao todo. Caso contrário, comunique aos fiscais para substituição do Caderno.
- A cada questão, são apresentadas 5 alternativas de resposta - A) B) C) D) E) - das quais APENAS UMA corresponde à alternativa correta, de acordo com a formulação da questão.

Quanto à Grade de Respostas (folha óptica):

- Ao receber a Grade de Respostas personalizada, examine-a verificando se o nome impresso corresponde ao seu. Caso haja qualquer equívoco, comunique-o imediatamente ao fiscal de sua sala.
- Preencha e assine a Grade de Respostas e a Ata de Presença utilizando caneta preta ou azul.
- Transcreva sua alternativa preenchendo totalmente a elipse correspondente, conforme orientação na própria Grade de Respostas.
- Questões não marcadas ou com mais de uma marcação, bem como as rasuradas, serão anuladas.
- A numeração da Grade de Respostas é contínua (do número 01 ao 40) e em conformidade com a sequência de disciplinas apresentadas no Caderno.
- Não utilize nenhum recurso (borracha, corretivo, lápis-borracha etc.) para alterar a elipse já preenchida na Grade de Respostas, pois questões com rasura serão anuladas.

A não observância dessas instruções implicará em anulação da sua prova.

Demais procedimentos:

- O tempo de realização da prova é de 03h (três horas), incluindo o preenchimento da Grade de Respostas.
- A interpretação das questões é parte integrante do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos fiscais aplicadores de prova.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de materiais de consulta de qualquer natureza.
- Durante o período de realização da prova, os aparelhos eletrônicos (relógios, celulares etc.) devem ser acondicionados no envelope de segurança fornecido.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal da sala, aguardando a autorização para entregar a Grade de Respostas.
- Nenhuma questão será anulada no transcorrer do período de prova. Escolha sempre uma das alternativas.
- O tempo mínimo de permanência obrigatória na sala de prova é de 01 (uma) hora.
- O candidato somente poderá levar o caderno de provas depois de transcorridas 02 (duas) horas do início do tempo total previsto de prova.

O gabarito preliminar será divulgado no primeiro dia útil subsequente à aplicação da prova objetiva.

Acesse o site: www.fundacaolasalle.org.br/concurso ou utilize o QRcode ao lado.



$$\frac{A}{S} = \frac{3}{2}$$
$$3S = 2A$$
$$S = \frac{2A}{3}$$

$$\frac{S}{R} = \frac{4}{3}$$
$$3S = 4R$$
$$S = \frac{4R}{3}$$

$$\frac{2A}{3} = \frac{4R}{3}$$
$$2A = 4R$$
$$A = 2R$$

$$2A = 4R$$
$$A = 2R$$

$$A + S + R = 1300$$
$$300A$$
$$400S$$
$$600R$$

$$200A$$
$$200S$$

$$300A$$
$$600R$$
$$400S$$

$$\frac{300}{400} = \frac{3}{4}$$
$$600A$$
$$300R$$
$$400S$$

$$400A$$
$$200R$$
$$200S$$

$$400$$
$$600$$

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Mais da metade dos brasileiros não sabe reconhecer uma notícia falsa

- 01 No Brasil, 62% da população não sabe reconhecer uma *fake news*. Já ao englobar a
 02 América Latina, cerca de 70% não sabem identificar ou não tem certeza se conseguem
 03 diferenciar se uma notícia na internet é falsa ou verdadeira. Os peruanos são os que menos
 04 conseguem reconhecer, 79%, seguidos pelos colombianos, 73%, e chilenos, 70%. Argentinos e
 05 mexicanos, estão um pouco abaixo com 66%, e por último aparecem os brasileiros.
 06 As informações fazem parte do estudo desenvolvido pela Kaspersky, empresa global de
 07 cibersegurança, em parceria com a empresa de pesquisa CORPA e compõem a campanha de
 08 conscientização *Iceberg Digital*, que busca analisar a atual situação da segurança dos
 09 internautas da Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, México e Peru. Ainda sobre a pesquisa, 16%
 10 dos entrevistados desconhecem completamente o termo *fake news*. Mais uma vez os peruanos
 11 se destacam, uma vez que 47% alegam não saberem o que a palavra significa. Já o Brasil é o
 12 mais familiarizado com o termo, 2% disseram desconhecer a expressão.
 13 Apenas 2% dos latino-americanos consideram as notícias falsas inofensivas. Já quase
 14 metade dos brasileiros, 42%, ocasionalmente, questiona o que lê, aparecendo em último neste
 15 contexto, e os peruanos, mais uma vez, em primeiro com 58%. Quem mais compartilha notícias
 16 falsas em seus perfis e as comentam sem verificar sua veracidade são os usuários entre 25 e 34
 17 anos; contudo, os que menos praticam são os de 18 a 24 anos.

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/04/08/fake-news-brasil/> (adaptado).

01. Considerando as regras gramaticais vigentes da língua portuguesa, as lacunas das linhas 02, 05 e 12 devem ser, respectivamente, preenchidas por

- A) têm – atrás – disseram
 B) têm – atrás – disserão
 C) tem – atras – disserão
 D) ~~tem – atrás – disseram~~
 E) tem – atras – disseram

02. Em relação ao segundo parágrafo do texto, podemos afirmar que

- A) há numeral ordinal.
 B) não há artigo definido.
 ✗ C) não há advérbio de negação.
 • D) há verbo pertencente à primeira conjugação.
 E) não há verbo pertencente à segunda conjugação.

03. Assinale a alternativa que apresenta palavras de mesma classe gramatical.

- A) sabe (linha 01) – estão (linha 05) – lê (linha 14)
 ✗ B) estudo (linha 06) – peruanos (linha 10) – falsas (linha 13)
 • C) não (linha 01) – empresa (linha 06) – em (linha 15)
 ✗ D) os (linha 15) – seus (linha 16) – sem (linha 16)
 ✗ E) os (linha 16) – de (linha 17) – a (linha 17)

04. Assinale a alternativa que contém palavra paroxitona e trissílaba.

- A) atual
 ✗ B) último
 • C) empresa
 ✗ D) questiona
 ✗ E) identificar

05. Analise as afirmações abaixo e assinale (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ✓ () A palavra **Brasil** possui encontro consonantal.
 ✗ () A palavra **verdadeira** possui hiato.
 ✓ () A palavra **compartilha** possui dígrafo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
 B) F – F – F.
 C) V – F – F.
 D) F – V – V.
 E) V – V – V.

06. Considere as afirmações abaixo.

- ✗ I – Na linha 01, a primeira vírgula poderia ser substituída por ponto e vírgula.
 ✓ II – Na linha 05, a vírgula após “mexicanos” está inadequada e deveria ser obrigatoriamente retirada.
 ✓ III – Na linha 09, as primeiras quatro vírgulas foram usadas para separar elementos de uma mesma função sintática.

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a II.
 C) Apenas a III.
 • D) Apenas II e III.
 E) I, II e III.

07. Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- 1 – englobar (linha 01) por encabar.
 2 – expressão (linha 12) por incoação.
 3 – Apenas (linha 13) por Somente ✓

Dentro do contexto em que se encontram, qual(is) substituição(ões) está(s) correta(s)?

- A) Apenas a 1.
 B) Apenas a 2.
 C) Apenas a 3.
 D) Apenas 1 e 3.
 E) 1, 2 e 3.

08. De acordo com as regras de acentuação vigentes, analise as afirmações abaixo e verifique quais estão corretas. Para tanto, nos parênteses, marque (C) para as afirmações corretas e (I) para as incorretas.

- () O acento na palavra “Já” justifica-se por se tratar de uma oxítona. Segundo a regra, todas as oxítonas são acentuadas.
 () “México” recebe acento por se tratar de uma proparoxítona. ✓
 () “América” recebe acento por se tratar de uma paroxítona terminada em -a.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
 B) I – C – C.
 C) I – C – I.
 D) I – I – C.
 E) I – I – I.

09. Observe as seguintes perguntas:

- I – Qual a porcentagem de argentinos que não conhecem o significado da expressão *fake news*? ✓
 II – Qual a porcentagem de mexicanos que questionam aquilo que leem? ✓
 III – Qual a porcentagem de brasileiros que não sabem identificar uma notícia falsa? ✓

Das perguntas acima, qual(is) é(são) respondida(s) pelo texto?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a III.
 C) Apenas I e II.
 D) Apenas II e III.
 E) I, II e III.

10. Assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “certeza” não possui radical.
 B) A palavra “reconhecer” possui prefixo.
 C) O radical da palavra “empresa” é *em*. ✓
 D) O sufixo de “Colômbia” é *Col*. ✓
 E) Na palavra “mexicanos”, ocorre o processo de parassíntese. ✓

11. De acordo com o texto, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Chile é um dos países participantes da pesquisa. ✓
 () Usuários homens entre 25 a 34 anos são aqueles que mais espalham *fake news*. ✓
 () Fizeram parte da pesquisa países da América Latina, entre eles, o Paraguai. ✓

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
 B) F – F – V.
 C) F – V – F.
 D) F – F – F.
 E) V – V – V.

12. Se a expressão “informações” (linha 06) fosse substituída por “informação”, quantas outras palavras, no período que vai da linha 06 à linha 09, deveriam sofrer alterações para fins de concordância?

- A) Uma.
 B) Duas.
 C) Três.
 D) Quatro.
 E) Cinco.

13. Observe o período abaixo e, após, analise as afirmações referentes a ele.

“Apenas 2% dos latino-americanos consideram as notícias falsas inofensivas.” (linha 13)

- I – É necessária uma vírgula após “latino-americanos”. ✓
 II – No período, há uma oração subordinada adjetiva restritiva. ✓
 III – Há, no período, uma contração de preposição e de artigo indefinido. ✓

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) INCORRETA(S)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a II.
 C) Apenas II e III.
 D) Apenas I e III.
 E) I, II e III.

Atma que, mesmo que, se bom que, por mais que
conquanto, posto que
embora, apesar de que
em que pese, malgrado, contudo, não obstante

14. A conjunção "contudo", linha 17, pode ser substituída, sem alterar a semântica do texto, por

- A) porque. ☒
- B) consoante. ☒
- C) logo. ☒
- D) portanto. ☒
- E) todavia. ☒

15. O verbo "fazem", linha 06, está conjugado no

- A) presente do indicativo. ☒
- B) presente do subjuntivo. ☒
- C) pretérito perfeito do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do indicativo.
- E) pretérito imperfeito do subjuntivo.

LEGISLAÇÃO

16. A respeito dos direitos e deveres individuais e coletivos, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - Os direitos e deveres individuais e coletivos não se aplicam aos estrangeiros residentes no País. ☒
- II - A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada, salvo em caso de relevante interesse do Poder Público. ☒
- III - Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, sempre mediante prévia autorização da autoridade pública competente. ☒
- IV - É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens. ☒

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III e IV.

17. No caso de permissão de uso dos bens municipais, o ato administrativo respectivo, de competência do Prefeito do Município de São Leopoldo, deverá ser:

- A) Instrução Normativa.
- B) Decreto.
- C) Portaria. ☒
- D) Resolução.
- E) Provimento.

18. Analise os itens a seguir:

- I - Direito à educação. ☒
- II - Direito à liberdade. ☒
- III - Direito à alimentação. ☒
- IV - Direito à propriedade.
- V - Direito à igualdade.
- VI - Direito ao trabalho.

Dos itens relacionados acima, nos termos da Constituição Federal, quais são direitos individuais e coletivos?

- A) Apenas I, II e VI. ☒
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas III, IV e VI.
- E) Apenas IV, V e VI.

19. Sobre o Prefeito de São Leopoldo é correto afirmar, com base na Lei Orgânica, que:

- A) Tem competência privativa para emendar a Lei Orgânica ou reformá-la. ☒
- B) Tem competência para criar Comissão Parlamentar de Inquérito. ☒
- C) É de sua competência manter relações com Estados estrangeiros e acreditar seus representantes diplomáticos. ☒
- D) Tem competência exclusiva para fixar seu próprio subsídio, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais. ☒
- E) É de sua competência vetar, no todo ou em parte, os projetos de lei aprovados pela Câmara Municipal.

20. A respeito das competências do Município de São Leopoldo, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - Ao Município compete desapropriar por necessidade, utilidade pública ou por interesse social, nos casos previstos em lei. ☒
- II - Compete ao Município organizar e manter as Forças Armadas no Município.
- III - Compete ao Município exercer a classificação, para efeito indicativo, de diversões públicas e de programas de rádio e televisão.
- IV - O Município tem competência para estabelecer servidões necessárias à realização de seus serviços, inclusive as dos seus concessionários. ☒

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a II.
- B) Apenas a III.
- C) Apenas I e IV. ☒
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III e IV.

21. Acerca das disposições da Lei Orgânica de São Leopoldo, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- ☐ () O Município pode instituir ou aumentar tributo mediante decreto do Prefeito.
- ☒ () Ao Município é vedado criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- ☒ () Ao Município é vedado estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- ☐ () Ao Município é ilícito estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V - F.
- B) V - V - F - F.
- ☒ C) V - F - V - F.
- ☒ D) F - F - V - V.
- ☒ E) F - V - V - F.

22. Em relação ao exercício de função gratificada no Município de São Leopoldo, analise as afirmações abaixo.

- I - A função gratificada é instituída por lei para atender atribuições de direção, chefia e assessoramento, que não justifiquem o provimento por cargo em comissão.
- ☒ II - A função gratificada poderá ser criada em paralelo com o cargo em comissão, como forma alternativa de provimento da posição de confiança, hipótese em que o valor da função gratificada não poderá ser superior a cinquenta por cento do vencimento do cargo em comissão.
- III - O valor da função gratificada não poderá ser percebido cumulativamente pelo servidor com o vencimento do cargo de provimento efetivo. ☒
- IV - Em caso de férias, o servidor não receberá o valor da função gratificada que exercer. ☒

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e II. ☒
- B) Apenas I, III e IV. ☒
- ☒ C) Apenas II e III. ☒
- D) Apenas II, III e IV. ☒
- E) Apenas III e IV. ☒

23. Conforme a Lei Orgânica de São Leopoldo, o processo legislativo municipal compreende, dentre outros, a elaboração de:

- I - Emendas à Constituição Federal. ☒
- II - Emendas à Lei Orgânica. ☒
- III - Leis complementares. ☒
- IV - Leis delegadas. ☒
- V - Decretos legislativos. ☒
- VI - Medidas provisórias. ☒

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I, III e IV. ☒
- B) Apenas I, IV e VI. ☒
- ☒ C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas III, IV e VI.
- E) Apenas IV, V e VI.

24. Com base nas disposições do Estatuto do Servidor Público de São Leopoldo, assinale a alternativa **INCORRETA** acerca do direito de petição do servidor:

- A) É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar, em defesa de direito ou de interesse legítimo. ☒
- B) As petições, salvo determinação expressa em lei ou regulamento, serão dirigidas ao Prefeito Municipal, Diretor de Autarquia ou Fundação e terão decisão no prazo de trinta dias.
- C) O pedido de reconsideração deverá conter novos argumentos ou provas suscetíveis de reformar o despacho, a decisão ou ato. ☒
- D) O prazo para interposição de pedido de reconsideração ou de recurso, é de trinta dias, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida.
- ☒ E) O pedido de reconsideração e o recurso terão sempre efeito suspensivo.

25. Sobre o direito a férias do servidor público do Município de São Leopoldo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O servidor terá direito anualmente ao gozo de um período de férias, sem prejuízo da remuneração. ☒
- B) É vedado descontar, do período de férias, as faltas do servidor ao serviço. ☒
- ☒ C) O funcionário gozará obrigatoriamente trinta dias consecutivos de férias por ano, concedidas de acordo com escala organizada pela chefia imediata, saldo as exceções previstas em lei.
- D) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade pelo chefe imediato do servidor. ☒
- E) O gozo de férias pelo servidor não poderá ser suspenso pela chefia.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Observe as três proposições lógicas abaixo, onde p e q são proposições lógicas simples:

- I) $(\sim p \wedge q) \rightarrow \sim p$
 II) $(p \vee q) \rightarrow p$
 III) $p \rightarrow (p \vee \sim q)$

Sobre essas proposições, é correto afirmar que:

- A) A negação da proposição I é dada pela proposição II. $\times$
 B) A proposição I é uma contradição.
 C) A proposição II é uma tautologia.
 D) A proposição III é uma contingência.
 E) A proposição I é equivalente à proposição III.

27. Sobre os livros de uma biblioteca, é verdade que:

- Alguns livros têm números.
 • Todos os livros que têm números são de matemática.

Sobre os livros dessa biblioteca, é sempre verdade que:

- A) Existem livros que não são de matemática.
 B) Existem livros de matemática que não têm números.
 C) Todos os livros são de matemática. $\times$
 D) Todos os livros de matemática têm números. $\times$
 E) Existem alguns livros de matemática.

28. A negação lógica da proposição "São Leopoldo é uma cidade gaúcha se, e somente se, é uma cidade de colonização alemã" é dada por:

- A) Ou São Leopoldo é uma cidade gaúcha, ou é uma cidade de colonização alemã.
 B) São Leopoldo não é uma cidade gaúcha ou não é uma cidade de colonização alemã.
 C) Se São Leopoldo não é uma cidade gaúcha, então não é uma cidade de colonização alemã.
 D) Se São Leopoldo é uma cidade gaúcha, então não é uma cidade de colonização alemã.
 E) São Leopoldo não é uma cidade gaúcha se, e somente se, não é uma cidade de colonização alemã.

29. Quantos anagramas tem a palavra LEOPOLDO, em que as letras P e D aparecem em posições adjacentes, isto é, lado a lado?

- A) 240.
 B) 420.
 C) 840.
 D) 3360.
 E) 5040.

30. Seja x um número real positivo. Sobre os conjuntos A e B , sabe-se que:

- O número de elementos do conjunto A é igual a $5x$.
- O número de elementos do conjunto B é igual a $9x$.
- O número de elementos do conjunto resultante de $A \cap B$ é igual a $2x$.
- O número de elementos do conjunto resultante de $A \cup B$ é igual a 192.

Assim, é correto afirmar que o número de elementos do conjunto resultante de $B - A$ é igual a:

- A) 16.
 B) 32.
 C) 48.
 D) 112.
 E) 144.

31. Qual capital deve ser aplicado em um sistema de juros simples, cuja taxa de juros é de 4,5% ao semestre, a fim de que, ao final de dois anos, obtenha-se um montante de R\$ 3.894,00?

- A) R\$ 2.900,00. $\times$
 B) R\$ 3.000,00.
 C) R\$ 3.100,00.
 D) R\$ 3.200,00.
 E) R\$ 3.300,00.

32. Sobre Amanda, Bianca e Camila, sabe-se que:

- A proposição "Ou Amanda mora em São Leopoldo, ou Bianca não mora em São Leopoldo" é verdadeira.
- A proposição "Se Amanda mora em São Leopoldo, então Camila não mora em São Leopoldo" é falsa.

Sobre Amanda, Bianca e Camila, é correto afirmar que:

- A) Apenas Amanda mora em São Leopoldo.
 B) Apenas Bianca mora em São Leopoldo.
 C) Apenas Amanda e Bianca moram em São Leopoldo.
 D) Apenas Amanda e Camila moram em São Leopoldo.
 E) Amanda, Bianca e Camila moram em São Leopoldo.

33. Observe a progressão aritmética (6, 13, 20, ..., 104). Quantos termos tem essa progressão?

- A) 11.
 B) 13.
 C) 15.
 D) 17.
 E) 19.

$$\begin{array}{r} 5600 \\ - 1300 \\ \hline 4300 \\ - 480 \\ \hline 3820 \\ - 96 \\ \hline 3724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 0,2 \\ \hline 120,0 \end{array}$$

$$de 600 \rightarrow \text{menos } 120 \rightarrow 480 \rightarrow \text{menos } 96 = 384$$

MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO/RS

EDITAL 02/2020

34. Um produto custava R\$ 600,00. Sobre o preço desse produto, incidiram dois descontos iguais e sucessivos, passando o produto a custar R\$ 384,00. É correto afirmar que cada um desses descontos foi de:

- A) 10%.
- B) 16%.
- C) 20%.
- D) 25%.
- E) 40%.

35. Em um concurso, o número de candidatos inscritos foi igual a 1300. Na inscrição, cada candidato optou por um e somente um dos seguintes cargos: auxiliar administrativo, assistente social ou recepcionista. Sobre eles, sabe-se que:

- A razão entre os candidatos inscritos para o cargo de auxiliar administrativo e para o cargo de assistente social foi igual a 3/2.
- A razão entre os candidatos inscritos para o cargo de assistente social e para o cargo de recepcionista foi de 4/3.

Nesse contexto, é correto afirmar que o número de inscritos para o cargo de recepcionista foi igual a:

- A) 100.
- B) 200.
- C) 300.
- D) 400.
- E) 600.

INFORMÁTICA

36. A figura abaixo foi extraída do menu Layout do Microsoft Office.



Ao clicar na figura, será possível

- A) criar uma tabela.
- B) adicionar ou remover colunas.
- C) habilitar a quebra automática de texto.
- D) alterar as configurações de margens do documento.
- E) alterar a orientação do documento entre retrato e paisagem.

37. O Linux é um sistema operacional que está cada vez mais sendo implementado em diversas empresas, por se tratar de um software livre. Uma das funcionalidades trazidas por este sistema operacional é o uso através de linhas de comando ou terminal. Um dos comandos disponíveis é conhecido como rm. Este comando, quando executado passando um diretório como parâmetro, irá

- A) excluir o diretório especificado e seu conteúdo.
- B) localizar um arquivo dentro do diretório especificado.
- C) mover o diretório para um destino especificado pelo usuário.
- D) alterar o diretório atual do sistema para o diretório especificado.
- E) ler todos os arquivos que estão dentro do diretório especificado.

38. O navegador Firefox permite a instalação de extensões que funcionam como aplicativos dentro do navegador. Para acessar a área de gerenciamento de extensões, pode-se utilizar a sequência de atalho

- A) CTRL + A
- B) CTRL + E
- C) CTRL + O
- D) CTRL + SHIFT + A
- E) CTRL + SHIFT + E

39. O Windows 10 oferece uma ferramenta para gerenciamento de backups, que pode ser acessada através do caminho: Menu Iniciar, Configurações,

- A) Contas.
- B) Sistema.
- C) Aplicativos.
- D) Dispositivos.
- E) Atualização e Segurança.

40. O Microsoft Power Point possui um menu chamado de "Revisão". No referido menu, é possível

- A) inserir formulários no documento.
- B) verificar a acessibilidade do documento.
- C) configurar as informações de cabeçalho e rodapé.
- D) testar os intervalos gastos para apresentar cada slide.
- E) alterar o tamanho do slide utilizado para apresentar.



$$\frac{2A}{3} + 1$$

CARGO: Agente Administrativo III